

 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧИРКЕЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. А.ОМАРОВА»**

**КПП-050701001; ОГРН-1060507003369; ИНН-0507009755**

**Р/С-03234643826110000300; К/С-40102810945370000069**

**368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей, ул. Имама Шамиля 30, тел.: 8 (988) 297 55 55,**

**адрес: [www.chirkejskij-r82](http://www.chirkejskij-r82).qosweb.qosusluqi.ru, e-mail: mbou\_chirkey\_obr\_c@e-dag.ru**

№ \_\_\_ «23.06»\_ 2025г.

# Справка

**по результатам проведенных ВПР в апреле-мае 2025 г. в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова»**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-2025) на основании приказа Министерства образования и науки РД №05-02-127/25 от 07 февраля 2025 г и приказа Управления образованием Буйнакского района № 44 от « 26 » февраля 2025 года

В апреле-мае 2025 г. были проведены ВПР в 4-8,10 классах по программе учебного года. На всех предметах при проведении ВПР присутствовали эксперты (экспертами выступили родители учащихся, зам.дир по УВР ), для наблюдения объективности проведения ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в **МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова»**

с 11 апреля по 15 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8,10 классах. Общее количество учеников сдавших ВПР - 619.

ВПР в апреле-мае 2025г. проводились в целях:

-осуществления объективного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;

-корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025 г являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024-2025 учебного года:

1. класс – русский язык, Математика, Окружающий мир, Литература, Английский язык (за уровень начального общего образования 2024-2025 учебного года);
2. класс- Русский язык, Математика, История, Биология , История,География,Литература,Английский язык (за 2024-2025 учебного года)
3. класс – Русский язык, Математика, Биология, История,География,Литература,Английский язык,Обществознание (2024-2025 учебного года)
4. класс – Русский язык, Математика, Биология, История, География,Литература,Английский язык,Обществознание,информатика,Физика (2024-2024 учебного года)
5. класс – Русский язык, Математика, Химия, Обществознание География,Литература,Английский язык,Обществознание (2024-2025 учебного года)

 10 класс – Русский язык, Математика, Физика, История (2024-2025 учебного года)

# График проведения ВПР в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова» в апреле-мае 2025 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Датапроведения | № урока |
| 4 класс | Русский язык | 11.04.25 | 3 |
| Математика | 14-15.04 | 3 |
|  | 1 предмет случайного выбора | 16.04 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | Русский язык | 11.04. | 3 |
| Математика | 14-15.04 | 3 |
| 1 предмет случайного выбора | 16-17.04 | 3 |
| 2 предмет случайного выбора | 18.04 | 3 |
| 6 класс | Русский язык | 18.04 | 3 |
| Математика | 16-17.04 | 3 |
| 1 предмет случайного выбора | 11.04 | 3 |
| 2 предмет случайного выбора | 14-15.04 | 3 |
| 7 класс | Русский язык | 21.04 | 3 |
| Математика | 22-23.04 | 3 |
| 1 предмет случайного выбора | 24-25.04 | 3 |
| 2 предмет случайного выбора | 28.04 | 3 |
| 8 класс | Русский язык | 28.04 | 3 |
| Математика | 24-25.04 | 3 |
| 1 предмет случайного выбора | 22-23.04 | 3 |
| 2 предмет случайного выбора | 21.04 | 3 |
| 10 класс | Русский язык | 29-30.04 | 3 |
| Математика | 05-06.05 | 3 |
| 1 предмет случайного выбора | 12-13.05 | 3 |
| 2 предмет случайного выбора | 14-15.05 | 3 |

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии сутвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя- предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было.

Мониторинг результатов ВПР приведены в таблице.

**ВПР – 2025 год 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писалиработу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Русский язык | 134 | 34 | 45 | 48 | 7 | 25,37 | 33,58 | 35,82 | 5,22 |
| Математика | 130 | 24 | 69 | 32 | 5 | 18,46 | 53,08 | 24,62 | 3,85 |
| Окружающиймир | 76 | 13 | 31 | 4 | 3 | 17,1 | 38,16 | 40,79 | 3,95 |
|  | Литературное чтение | 27 | 9 | 11 | 6 | 1 | 33,33 | 40,74 | 22,22 | 3,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык 4 класс | Математика 4 класс | Окружающий мир | Литературное чтение |
| Кол-воуч-ся | % | Кол-воуч-ся | % | Кол-воуч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (Отметка < Отметка пожурналу) % | 3 | 43 % | 3 | 2,31% | 13 | 17,11% | 2 | 7,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметкепо журналу) % | 4 | 47 % | 123 | 94,62% | 60 | 78,95% | 23 | 85,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка пожурналу) % | 0 | 0 % | 4 | 3,08% | 3 | 3,95% | 2 | 7,41 |
| Всего | 7 | 100% | 130 | 100% | 76 | 100% | 27 | 100% |

Типичные ошибки:

Слабо ученики справились с заданиями:

По Русскому языку допущены ошибки при определении основной мысли текста, при составлении плана текста, при использовании выражения в контексте представленной жизненной ситуации.

По математике недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления, порядок выполнения действий в выражениях, решать задачи в 3-4 действия связанные с сравнением величин.

По Окружающему миру наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать схемы задач. Составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, умение определять места обитания животных. Не справились с заданием о достопримечательности своего края.

По литературному чтению

# Рекомендации:

1. Учителю на уроках русского языка увеличить время на объяснение правил орфографии, лексики, распознавать грамматические признаки , умением находить в тексте основную мысль. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи .
2. На уроках математики увеличить работу по решению геометрических задач. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, работать над навыками простого и сложного вычисления.
3. На уроках по окружающему миру на уроках уделять больше внимание краеведению

родного края. Вычленять содержащиеся в тексте основные события, описанные в тексте, проводить беседы знакомства с различными профессиями.

1. Учителю литературы продолжить отработку с учащимися формирования западающих умений и навыков, указанных выше. По результатам анализа спланировать [коррекционную работу](http://www.pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) по устранению выявленных пробелов.

**ВПР – 2025 год 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писалиработу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Русский язык | 130 | 27 | 34 | 58 | 11 | 20,77 | 26,15 | 44,62 | 8,46 |
| Математика | 131 | 45 | 34 | 46 | 6 | 34,35 | 25,95 | 35,11 | 4,58 |
| Биология | 74 | 14 | 26 | 29 | 5 | 18,92 | 35,14 | 39,19 | 6,76 |
|  | История | 79 | 15 | 32 | 30 | 2 | 18,99 | 40,51 | 37,97 | 2,53 |
|  | География  | 55 | 13 | 16 | 20 | 6 | 23,64 | 29,09 | 36,36 | 10,91 |
|  | Английский язык | 25 | 1 | 10 | 12 | 2 | 4 | 40 | 48 | 8 |
|  | Литература  | 28 | 15 | 5 | 6 | 2 | 53,57 | 17,86 | 21,43 | 7,14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык | Математика | Биология | История | География  | Английский язык | литература |
|  | Кол- во уч-ся | % | Кол- во уч-ся | % | Кол- во уч-ся | % | Кол- во уч | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (Отметка < Отметка пожурналу) % | 27 | 20,77% | 10 | 7,63% | 8 | 10,81% | 8 | 10,13% | 9 | 16,36 | 7 | 28 | 3 | 10,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметкепо журналу) % | 90 | 69,23% | 114 | 87,02% | 66 | 89,19% | 68 | 86,08% | 46 | 83,64 | 18 | 72 | 18 | 64,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка пожурналу) % | 13 | 10% | 7 | 5,34% | 0 | 0% | 3 | 3,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 25 |
| Всего | 130 | 100% | 131 | 100% | 74 | 100% | 79 | 100% | 55 | 100 | 25 | 100 | 28 | 100 |

Рекомендации:

1. На уроках русского языка учителю необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
* буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
* безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;

-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

* знаки препинания в предложениях с однородными членами;
* обращениями;

-прямой речью, в сложном предложении;

* усилить работу над языковыми разборами;
1. Учителю математики регулярно организовывать работу над геометрическими и

математическими вычислениями по пройденным разделам предмета с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.

1. Учителю биологии учесть выявление ошибок при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Повторять биологические термины на уроках.
2. Учителю истории работать над умениями устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Развить навыки работы с исторической картой.
3. Учителю англ.языка на уроках улучшить работу по работе с электронным письмом, активизировать работу над грамматической и лексической стороной речи. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися
4. Учителю литературы продолжить отработку с учащимися формирования западающих умений и навыков, ука- занных выше. По результатам анализа спланировать [коррекционную работу](http://www.pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) по устране- нию выявленных пробелов.

**ВПР – 2025 год 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писалиработу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Русский язык | 141 | 25 | 46 | 56 | 14 | 17,73 | 32,62 | 39,72 | 9,93 |
| Математика | 141 | 23 | 53 | 57 | 8 | 16,31 | 37,59 | 40,43 | 5,67 |
| Обществознание | 54 | 12 | 17 | 23 | 2 | 22,22 | 31,48 | 42,59 | 3,7 |
|  | География | 56 | 8 | 23 | 22 | 3 | 14,29 | 41,07 | 39,29 | 5,36 |
|  | Биология  | 84 | 31 | 24 | 22 | 7 | 36,9 | 28,57 | 26,19 | 8,33 |
|  | Английский язык  | 27 | 3 | 8 | 13 | 3 | 11,11 | 29,63 | 48,15 | 11,11 |
|  | История  | 27 | 11 | 3 | 11 | 2 | 40,74 | 11,11 | 40,74 | 7,41 |
|  | Литература  | 29 | 5 | 8 | 12 | 4 | 17,24 | 27,59 | 41,38 | 13,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык | Математика | обществознание | География | Биололгия  | История  | Английский язык | Литература  |
| Понизили (Отметка < Отметка пожурналу) % | 17 | 12,06% | 18 | 12,77% | 4 | 7,41% | 3 | 5,36% | 9 | 10,71% | 2 | 7,41% | 3 | 11,11% | 3 | 10,34% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 121 | 85,82% | 120 | 85,11% | 50 | 92,59% | 52 | 92,86% | 72 | 85,71% | 23 | 85,19% | 24 | 88,89% | 25 | 86,21% |
| Повысили (Отметка > Отметка пожурналу) % | 3 | 2,13% | 3 | 2,13% | 0 | 0% | 1 | 1,79% | 3 | 3,57% | 2 | 7,41% | 0 | % | 1 | 3,45% |
| Всего | 141 | 100% | 141 | 100% | 54 | 100% | 56 | 100% | 84 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 29 | 100% |

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.
2. Учителю математики регулярно организовывать проведение работ по пройденным разделам над вычислениями, решением задач с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителю обществознания учителю работать с заданиями слабо выполнившими задания по определению и объяснению понятий и терминов , повторить на уроках потребности человека.
4. Учителю географии работать с заданиями из части 2 заданиями по карте, уметь определять географические объекты.
5. Учителю биология отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов в урочной и внеурочной деятельности по биологии, используя ресурсы Центра «Точка роста».
6. Учителю англ.языка на уроках улучшить работу по работе с электронным письмом, активизировать работу над грамматической и лексической стороной речи. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися
7. Учителю литературы продолжить отработку с учащимися формирования западающих умений и навыков, ука- занных выше. По результатам анализа спланировать [коррекционную работу](http://www.pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) по устранению выявленных пробелов.
8. Учителю истории работать над умениями устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в средних веках . Развить навыки работы с исторической картой.

**ВПР – 2025 год 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писалиработу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Русский язык | 108 | 8 | 37 | 50 | 13 | 7,41 | 34,26 | 46,3 | 12,04 |
| Математика | 109 | 12 | 30 | 56 | 11 | 11,01 | 27,52 | 51,38 | 10,09 |
| Физика  | 43 | 6 | 15 | 19 | 3 | 13,95 | 34,88 | 44,19 | 6,98 |
| Информатика  | 23 | 11 | 9 | 2 | 1 | 47,83 | 39,13 | 8,7 | 4,35 |
|  | Биология  | 22 | 9 | 2 | 8 | 3 | 40,91 | 9,09 | 36,36 | 13,64 |
|  | История  | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 45 | 55 | 0 |
|  | География  | 22 | 7 | 7 | 6 | 2 | 31,82 | 31,82 | 27,27 | 9,09 |
|  | Английский язык | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 9,09 | 36,36 | 45,45 | 9,09 |
|  | обществознание | 46 | 9 | 13 | 17 | 7 | 19,57 | 28,26 | 36,96 | 15,22 |
|  | Литература  | 24 | 0 | 7 | 13 | 4 | 0 | 29,17 | 54,17 | 16,67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык | Математика | Англ.язык | Физика | География  | Биология  | История  | обществознание | информатика | литература |
| Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) % | 15 | 13,89% | 12 | 11,01% | 0 | 0% | 5 | 11,63% | 1 | 4,55 | 3 | 13,64 | 0 | 0 | 12 | 26,09 | 6 | 26,09 | 4 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) % | 87 | 80,56% | 92 | 84,4% | 21 | 95,45% | 38 | 88,37% | 18 | 81,82 | 16 | 72,73 | 20 | 100 | 34 | 73,91 | 17 | 73,91 | 20 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) % | 6 | 5,56% | 5 | 4,59% | 1 | 4,55% | 0 | 0% | 3 | 13,64 | 3 | 13,64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 108 | 100% | 109 | 100% | 22 | 100% | 43 | 100% | 22 | 100 | 22 | 100 | 20 | 100 | 46 | 100 | 23 | 100 | 24 | 100 |

Рекомендации:

1. Учителю русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации в работе с текстом. Повторить все виды разборов. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.
2. Учителю математики использовать задания для формирования устойчивых навыков

вычислений, систематически отрабатывать преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

Работать над геометрическими задачами, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать

информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

1. Учителю англ.языка на уроках улучшить работу по работе с электронным письмом,

активизировать работу над грамматической и лексической стороной речи. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися

1. Учителю физики работать заданием из первой части график зависимости пути от времени, не справились с заданием рассчитать коэффициенты жесткости пружины.
2. Учителю литературы продолжить отработку с учащимися формирования западающих умений и навыков, ука- занных выше. По результатам анализа спланировать [коррекционную работу](http://www.pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) по устране- нию выявленных пробелов.
3. Учителю по истории больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
4. Учителю биологии учесть выявление ошибок при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Повторять биологические термины на уроках.
5. Учителю географии работать с заданиями из части 2 заданиями по карте, уметь определять географические объекты

**ВПР – 2025 год 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писалиработу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Русский язык | 84 | 18 | 28 | 23 | 15 | 21,43 | 33,33 | 27,38 | 17,86 |
| Математика | 91 | 17 | 24 | 38 | 12 | 18,68 | 26,37 | 41,76 | 13,19 |
| История | 20 | 3 | 6 | 8 | 3 | 15 | 30 | 40 | 15 |
| Физика | 24 | 0 | 9 | 9 | 6 | 0 | 37,5 | 37,5 | 25 |
|  | Биология  | 27 | 8 | 5 | 9 | 5 | 29,63 | 18,52 | 33,33 | 18,52 |
|  | география | 20 | 5 | 3 | 5 | 3 | 25 | 15 | 25 | 15 |
|  | Химия  | 18 | 3 | 4 | 6 | 5 | 16,67 | 22,22 | 33,33 | 27,78 |
|  | литература | 17 | 5 | 4 | 5 | 3 | 29,41 | 23,53 | 29,41 | 17,65 |
|  | информатика | 32 | 0 | 13 | 18 | 1 | 0 | 40,63 | 56,25 | 3,13 |
|  | Англ яз | 24 | 2 | 12 | 7 | 3 | 8,33 | 50 | 29,17 | 12,5 |
|  | обществознание | 26 | 1 | 9 | 12 | 4 | 3,85 | 34,62 | 46,15 | 15,38 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык | Математика | История | Физика | биология | география | химия | литература | информатика | Англ яз | Обществознание  |
| Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) % | 12 | 14,29% | 13 | 14,29% | 3 | 15% | 5 | 20,83% | 6 | 22,22 | 3 | 15 | 7 | 38,89 | 1 | 5,88 | 3 | 9,38 | 2 | 8,33 | 8 | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69 | 82.14% | 78 | 85,71% | 16 | 80% | 18 | 75% | 21 | 77,78 | 17 | 85 | 10 | 55,56 | 15 | 88,24 | 29 | 90,63 | 22 | 91,67 | 18 | 69,23 |
| Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) % | 3 | 3,57% | 0 | 0% | 1 | 5% | 1 | 4,17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,56 | 1 | 5,88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 84 | 100% | 91 | 100% | 20 | 100% | 24 | 100% | 27 | 100 | 20 | 100 | 18 | 100 | 17 | 100 | 32 | 100 | 24 | 100 | 26 | 100 |

Рекомендации:

1. Учителю русского языка повторить на уроках знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, в сложном придаточном предложении.

Нарушение орфографических норм в правописании омоним, частей речи, предлогов, союзов, частиц, наречий. Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль теста в

письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

1. Учителю математики работать над заданиями с изображением граф, с заданием по теории вероятности, с геометрическими заданиями из второй части.
2. По физике учителю работать заданиями по теме Количество теплоты.
3. По Истории необходимо усилить работу с картой территорий, повторять имена правителей и эпохи**.**
4. По химии учителю работать над практической частью вопросов по формулам.
5. По географии учителю формировать умение анализировать предложенный текст и фотографии географиче- ского содержания и извлекать из них информацию по заданному вопросу, умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий
6. По обществознанию учителю учить как анализировать представленную информацию, применять обществоведческие зна- ния в процессе решения задач в области социальных отношений
7. По литературе проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел, и физических явлений, используя физические величины, которые необходимо получить из анализов графиков
8. По английскому языку повторить и закрепить базовые структуры предложений в английском языке, знаний о порядке слов, типах придаточных предложений и союзов (союзных слов), которыми они присоединяются.
9. Учителю биологии учесть выявление ошибок при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Повторять биологические термины на уроках.

10 класс

**ВПР – 2025 год 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Писали работу | оценка | В % соотношении |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | Русский язык | 12 | 2 | 5 | 3 | 2 | 16,67 | 41,67% | 25% | 16,67 |
| Математика | 13 | 3 | 6 | 2 | 2 | 23,08 | 46,15% | 15,38% | 15,38 |
| История | 13 | 4 | 3 | 4 | 2 | 30,77 | 23,08% | 30,77% | 15,38 |
| физика | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 7,69 | 53,85% | 23,08% | 15,38 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«ЧОЦ им.А.Омарова» | Русский язык | Математика | История | физика |
| Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) % | 0 | 0% | 4 | 30,77% | 5 | 38,46% | 6 | 46,15% |
| Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) % | 12 | 100% | 9 | 69,23% | 8 | 61,54% | 7 | 53,85% |
| Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) % | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100% | 13 | 100% | 13 | 100% | 13 | 100% |

Рекомендации:

1. На уроках русского языка уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывали затруднения у учащихся. Провести работу над ошибками.
2. Учителю математики:
	* применение различных методов и приемов формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, умения работать с разными источниками информации;
	* диагностика специальных и коммуникативных компетенций обучающихся в рамках текущего и промежуточного контроля с целью определения » проблемных зон», корректировки знаний обучающихся;
	* организация систематической содержательной работы над ошибками, направленной на исследование ошибок, на поиск их причин;
	* систематические индивидуальные и групповые консультации региональной проверочной работе для обучающихся.
3. Учителю физики работать заданием из первой части график зависимости пути от времени и решением задач
4. Учителю истории работать с заданиями по работе с картой, работа с текстом, с терминологией.

# Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при завуче.
2. Руководителям ШМО.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, химии, географии.
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на обработку у обучающихся 4-8, 10 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
5. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по двум и более предметам.
6. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
7. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к ВПР.
8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие

Зам.Директора по УВР  /АбакароваБ.З/

23.06.2025г