

Справка по плану ВШК МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова по мониторингу контроля преподавания профильных предметов -химии, биологии в 10-11 классах»

В МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова» в 2023-2024гбыл проведен мониторинг контроля преподавания профильных предметов (биологии и химии) в 10-11 классах.

Цель проверки: 1.мониторинг контроля преподавания профильных предметов
2.Дифференциация обучения;
3.Использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий;
4. Активизация познавательной деятельности учащихся;
5.Уровень сформированности общеучебных умений и навыков.

Форма контроля: 1. Посещение уроков с последующим обсуждением.
2. Собеседование с учителями - предметниками.
3 Подведение итогов проверки на совещании при зам.дир.по увр.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных методических объединениях.

Работа учителей химии, биологии была направлена на реализацию единой методической темы **« Совершенствование качества образования,обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Учителя биологии, химии имеют стаж работы свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии, биологии.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического, биологического образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

По плану ВШК прошла проверка работы учителей биологии, химии в январе 2023 - 2024 уч. года.

Биологию в 10-11х классах преподает Закарикаева М.С. учитель высшей квалификационной категории.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподавания биологии, знает требования Госстандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса.

Закарикаева М.С .использует наглядные средства обучения, регулярно проводит демонстрационные опыты и фронтальные лабораторные работы. Систематически анализирует проверочные работы, проводит дифференцированную коррекционную работу.

Входные контрольные по биологии и химии сентябрь 2023г

Класс	Биология(усп)	кач	Химия	кач	Учитель
10	71	51	69	49	Закарикаева М.С
11	73	52	65	54	Абакарова Б.З.

Контрольные проведенные в декабре(20.12.23- 22.01.23г)

КЛАСС	Биология (усп)	кач	Химия(усп)	кач	Учитель
10кл	78%	56%	74%	51%	Закарикаева М.С.
11кл	80%	63%	75%	60%	Абакарова Б.З.

Анализ посещенных уроков, результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень успеваемости обучающихся (от 71 до 80%) соответствует требованиям Госстандарта. Качество знаний по биологии в 10-х классах составило- 56%, в 11-х классе- 63%,

Уроки химии в 10-11 классах ведёт учитель первой квалификационной категории Абакарова Б.З. стаж работы - 27 лет. Владеет достаточным уровнем коммуникативности, компетентна. Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что учитель умеет конкретизировать цели обучения, соотносить содержание обучения с поставленной целью, ориентироваться на вышеуказанное при выборе приемов обучения. Понимает необходимость включения в работу по формированию знаний контекст бытовой деятельности уч-ся, видит в ученике личность со всеми её многообразными особенностями и соответственно владеет дифференцированным подходом к уч-ся. Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений по химии.

Планирование имеется по всем классам, утверждено зам. директором школы. В целом, учитель следит за прохождением программного материала, при возможности проводит дополнительные консультации.

Зам. директора по УВР посещено 4 урока. Ко всем урокам у Закарикаева М.С. имелись поурочные планы.

По итогам тематического контроля выявлено, что учитель на всех уроках использует наглядный материал, для объяснения новых тем привлекает дополнительные источники, часто объяснение идёт с привлечением таблиц и схем. Проводятся уроки с использованием ПК, очень интересные уроки с презентациями с использованием ИКТ.

Для проверки знаний, умений и навыков учащихся. использует: фронтальный (чаще всего) и индивидуальный опрос. Учитель соблюдает структуру урока, присутствуют все этапы урока, на всех посещенных уроках, тема урока, дом. задание записаны

на доске с начала урока. Учитель ставит перед учащимися цель занятия, полностью выполняет планируемое. При этом учитель материалом владеет в полном объеме, объяснение интересное, подробное, привлекает бытовые знания уч-ся по изучаемой теме. У Закарикаевой М.С. сложилась определенная система и методика преподавания.

Проверка тетрадей по биологии и химии показала, что все учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. В 10-11 классах практические и лабораторные работы выполняются в рабочей тетради. Тетради учителем проверяются раз в 1-1,5 месяца, что соответствует Положению о письменных работах учащихся, в котором написано: «Тетради по биологии и химии проверяются выборочно, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже 1-2 раз в учебную четверть». На момент проверки тетради были почти у всех учащихся (забыли, не знали), внешний вид тетрадей удовлетворительный. В тетрадях в основном классные работы, редко встречаются домашние.

Учителя в системе заполняет классные журналы, указывает тему конкретного урока, записывает домашнее задание, накопляемость оценок удовлетворительная. Минусом в работе учителей является то, что учитель недостаточно работает над воспитанием интереса к предмету, не следит за глубиной и прочностью знаний учащихся, не использует современные педагогические технологии, а проводит классические комбинированные уроки, хотя имеет большой потенциал, знает свой предмет, умеет привлекать внимание уч-ся интересными фактами.

Выводы и рекомендации:

1. Рекомендовать ежегодное проведение недели естественных наук в школе с подведением итогов работы учащихся и учителей, используя концепцию сотрудничества.
3. Усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 10-11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
4. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.
5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.

Подготовила зам. директора по УВР _____  Абакарова Б.З.