

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Чиркейский образовательный  
центр им.А.Омарова»  
Бартиханов М.М.



**Республика Дагестан  
Дорожная карта  
по работе с родителями  
на 2023-2024 учебный год.**

Дорожная карта составлена на основе закона об образовании РФ от 29.12.12г.№273ФЗ и на основании муниципального плана управления образования Буйнакского района

**Дорожная карта  
по работе с родителями  
в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова»  
на 2023-2024 учебный год.**

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как "связь с родителями", "работа с родителями", из ценностно-нейтральной формулировки "семья и школа". Коренные изменения в образовании, становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

**Цель:** организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

создать условия для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ()У•, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; повышать психолого- педагогическую культуру родителей.

| №  | Мероприятия   | Сроки           | Ответственные    |
|----|---|-----------------|------------------|
| 1. | Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.       | сентябрь        | педагог-психолог |
| 2. | Мониторинг выступлений на родительских собраниях.                   | Каждую четверть | педагог-психолог |
| 3. | Анализ результатов тестирования на родительском собрании: «Какие вы | ноябрь          | педагог-психолог |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | родители?» |  |  |
|--|------------|--|--|

|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 4. | Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"   | декабрь                    | педагог-психолог                         |
| 5. | Мониторинг консультаций родителей учащихся 5-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ(разъяснительная работа). | сентябрь, октябрь, апрель. | педагог-психолог<br>социальный педагог   |
| 6. | Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.                      | в течение года             | педагог-психолог                         |
| 7. | Медиация в возникших конфликтных ситуациях  | в течение года             | (справка – отчет),<br>педагоги-психологи |
| 8. | Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих.  | Ежедневно                  | педагог-психолог                         |