

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Чиркейский образовательный  
центр им. А. Омарова»  
Бартиханов М.М. 



**Республика Дагестан  
Дорожная карта  
по работе с педагогическим  
коллективом  
на 2023-2024 учебный год.**

Дорожная карта составлена на основе закона об образовании РФ от 29.12.12г.№273ФЗ и на основании муниципального плана управления образования Буйнакского района

**Дорожная карта**  
**по работе психолога с педагогическим коллективом**  
**на 2023- 2024 учебный год.**

**Задачи:**

1. Совместное решение психолога – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолого - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетенции.

<b>№</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Мониторинг бесед и консультаций педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей.	октябрь	педагог-психолог
<b>2.</b>	Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе"	октябрь	
<b>3.</b>	Мониторинг бесед и консультаций классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене.  Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь	педагог-психолог
<b>4.</b>	Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь	педагог-психолог
<b>5.</b>	Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов.	март	педагог-психолог

<b>6.</b>	Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА»	апрель	педагог-психолог
<b>7.</b>	Мониторинг консультирования кл. руководителей 9-11 классов по вопросам профориентации учащихся	март	педагог-психолог

### ***Ожидаемый результат***

Организованная психологическая работа позволит улучшить понимание педагогами психологических особенностей обучающихся, особенностей и закономерностей их развития; сформировать культуру общения педагога с детьми и родителями и улучшить психологический микроклимат в педагогическом коллективе.