

Утверждаю
Директор МБОУ
«Чиркейский образовательный
центр им.А.Омарова»
Бартиханов М.М. 



**Республика Дагестан
Дорожная карта
по работе со слабоуспевающими и
низкомотивированными учащимися
на 2023-2024 учебный год.**

Дорожная карта составлена на основе закона об образовании РФ от 29.12.12г.№273ФЗ и на основании муниципального плана управления образования Буйнакского района

**«Работа со слабоуспевающими и
низкомотивированными
учащимися»
на 2023-2024 учебный год.**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,

- пропуск уроков, неразвиты
 - общеучебные умения и навыки,
 - необъективность оценок,
 - большой объем домашнего задания
 - трудные семейные обстоятельства,
 - индивидуальные особенности,
 - нежелание учить предмет,
 - отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
 - недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога;	Сентябрь, октябрь, ноябрь	педагоги-психологи
2.	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	педагоги-психологи
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	(справка), педагоги-психологи
4.	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь,апрель	педагоги-психологи (отчет в РУО)
Работа с педагогами			
1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	педагоги-психологи
2.	Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов	декабрь, апрель	педагоги-психологи
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	педагоги-психологи

Работа с родителями		
----------------------------	--	--

1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	З.Амирханова (справка), педагоги-психологи
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	З.Амирханова, педагоги-психологи
3.	Мониторинг консультаций родителей	Апрель	педагоги-психологи
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	(справка), педагоги-психологи, социальные педагоги.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.

Повышение мотивации к учени

