

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Поддержка и сопровождение детей
с ограниченными возможностями здоровья

В Дошкольном образовании МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности Дошкольного образования по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основным *видом деятельности* детей дошкольного возраста является *игровая деятельность*.

В соответствии с АОП игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- педагогом-психологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;

- логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога) – в течение дня;

- родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию педагога-психолога) - не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

Наше учреждение Дошкольное образование посещают дети с 3-х до 7 лет. В учреждении функционирует 3 группы. В настоящее время Дошкольное образование посещают 67 детей. Из них 3 детей – это дети – инвалиды.

Приоритетным направлением в работе Дошкольного образования является психологопедагогическое сопровождение ребёнка с нарушениями зрения.

Целью психолого-педагогического сопровождения выступает построение оптимальных путей развития ребенка с ОВЗ.

С одной стороны, мы помогаем детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям решать возникающие проблемы при переходе на новую ступень развития, что повышает их шансы на жизненный успех в будущем. С другой стороны, мы обеспечиваем развитие ребенка в сфере социализации, индивидуализации, социально-психологической адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение начинается с первых дней пребывания ребенка в Дошкольном образовании.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной).

Индивидуально коррекционно-развивающие занятия проводятся два раза в неделю

Занятия с детьми инвалидами педагог-психолог проводит два раза в неделю.



Воспитанник младшей группы «Капельки» Хваджакаов Мухтар, у него слабое зрение, воспитатель Нестурова Парихан Казимагомедовна, проводит с ним индивидуальное занятие по социально - коммуникативному развитию, очень внимательный, любит, когда с ним занимаются индивидуально.



Воспитанник группы кратковременного пребывания Джигараев Алиасхаб.
Коррекционно – развивающая работа с «особым» ребенком»



Воспитанник группы кратковременного пребывания Бааев Юсуп,
воспитатель Мирзаева Патимат Магомедовна проводит индивидуальное
занятие.