

Рассмотрено:
На педагогическом совете
№ 5 от 30.12.2025 г



Годовой отчет Дошкольного образования



**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.
А.Омарова»
С. Чиркей Буйнакского района
Республики Дагестан.**

**Анализ работы
Дошкольного образования
МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»
за 2024 – 2025 год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и от 10.12.2013 №1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” в период с 01.01/ 2022 г. по 30.12.2022 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20 мая 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Дошкольное образование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»
Руководитель:	Бартиханов Магомед Магомизаевич
Адрес организации:	368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, С. Чиркей
Телефон, факс:	89882975555 www.chirke.dagestanschool.ru
Адрес электронной почты:	chirkeyschool@yandex.ru
Учредитель:	МКУ “Управление образования Буйнакского района”, 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул.Ленина, 61. Тел.: 2-34-54 2-21-01, e-mail: bruo30@mail.ru , http://buynakskruo.dagschool.com ,
Дата создания:	
Лицензия:	Серия 05ПО1 № 0003677 Регистрационный номер 1060507003369 от 16 августа 2018 года, выдана Министерством образования и науки республики Дагестан. Регистрационный номер 1060507003369

Система управления организацией

Управление Дошкольным образованием осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами

самоуправления,

обеспечивающими

государственно- общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет ДО.

Структура управления ДО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета Дошкольного образования, заместителя, старший воспитатель, педагогов, родителей детей, посещающих Дошкольное образование. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура управления образовательным учреждением

Управление деятельностью в Дошкольном образовании МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Дошкольным образованием установлены Уставом МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

1. **Директор – Бартиханов Магомед Магомедзаевич** – стаж работы – 20 лет

Образование- высшее педагогическое.

2. **Заместитель директора – Казимагомедова Заира Магомедсаидовна** – стаж работы – 17 лет

Образование – высшее педагогическое.

В настоящее время в Дошкольном образовании работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников трудового коллектива,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДО и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Дошкольном образовании МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

определяется основной образовательной программой, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Дополняется содержание воспитательно - образовательного процесса парциальными программами:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
1. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
2. «Основы безопасности жизни дошкольников». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
3. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.
4. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.
5. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова.
7. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондрашова В.В. и др.
8. «Родничок» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.

В Дошкольном образовании имеются 3 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни. Оборудованы специальные кабинеты: методический. В Дошкольном образовании имеются: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории Дошкольного образования расположена 1 игровая площадка.

В Дошкольном образовании был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень

Воспитательно-образовательный процесс в Дошкольном образовании осуществляется коллективом квалифицированных специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 11 педагогов. Из них 1 старших воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Координация работы и методическое сопровождение обеспечивается заместителем директора Казимагомедовой З.М и старшим воспитателем – Ахмедзиявутдиновой Б.М

Образовательный уровень педагогических кадров:

Численный состав	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
9	4	5	0

Педагоги Дошкольного образования - квалифицированные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

По возрастному цензу:

20 лет	25 – 30 лет	30 – 55 лет	55 лет и выше
2	2	5	0

Основной состав коллектива представлен молодыми педагогами. Средний возраст педагогов – 35 лет.

Повышение квалификации:

№	Ф.И.О педагога	Прохождение курсов повышения	
1	Казимагомедова З.М	Организация и проведение процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества в ДОО	28.02 -15.03.2024
		Содержательные аспекты управления ДОО в условиях модернизации образования	18.09.2023-27.09.2023
	Нестурова П.К	Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ	04.10– 16.10. 2022 г
	Цевеканова З.Д	Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ	04. 10 – 16.10. 2022 г
		Профессиональная	06.11 -26.11.2024 г

		деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	
	Мирзаева П.М	Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ	04. 10 – 16.10. 2022 г
	Магомедова И.А	Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ	04. 10 – 16.10. 2022 г
	Нургаджиева Саадат Гаджиевна	Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	06.11 -26.11.2024 г
	Гамзатова Май Абакарсидиковна	Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	05.06. -24.06.2024

Состав воспитанников

Дошкольное образование посещает 139 воспитанника в возрасте от 3 лет.

В Дошкольном образовании работают 3 групп общеразвивающей направленности, 3 группы – кратковременного пребывания.

Группы	2023 – 2024 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Младшая	1	23
Средняя	1	23
Старшая	1	24
ГКП	3	69
Всего	6	136

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в Дошкольном образовании осуществляется на основе основной общеобразовательной программы Дошкольного образования МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности Дошкольного образования и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности Дошкольного образования МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова».

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы: С детьми группы были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей разных нозологических групп.

 Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Значение игры для дошкольника»; «Профессиональный стандарт в сфере дошкольного образования », «Использование дидактических игр в процессе РЭМП», «Роль подвижных игр в физическом развитии дошкольников»;
2. Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста», проведено методистом Абдурахманова Б.О
- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста» - проведено зам. директора Казимагомедовой З.М
- 3.Консультации «Социально - коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки» -
- 4.Дискуссия «Культурные практики»

✚ Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средняя группы);

Педагогический совет «Организация работы с родителями».

✚ Для систематизирования работы в группе были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

«Структура разработки адаптированной образовательной программы»;

«Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных групп»;

«Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;

«Особенности индивидуальной работы в группах».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети - волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития Дошкольного образования», в результате все педагоги Дошкольного образования приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В Дошкольном образовании совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной

программы воспитанниками МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова», а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2.Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;

4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДО».

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах

В течение 2024- 2025 года педагоги и дети принимали участие в районных, республиканских конкурсах:

Муниципальные конкурсы:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад года Дагестана - 2023». **Заняли I-место;**
- Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»;
- «Осенняя рапсодия» - 3 место – Нургаджиева С.Г
- Конкурс поделок «День защитника Отечества» - 3 место – Нургаджиева С.Г
- Смотра – конкурс Флешмоб «День защитника Отечества» - 3 место – Нестурова П.К
- **Приняли участие** в номинации: «Лучший ДОО по обучению дошкольников ПДД», - 3 место – Нестурова П.К
- Конкурс поделок «Мой любимый рамадан» - 1 место – Нестурова П.К
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Науки юношей питают», сертификат участника;

Республиканские конкурсы

- «Лучшая организация работы по этнокультурному образованию» - 1 место в номинации – Казимагомедова З.М
- « Науки юношей питают» - 3 место - Казимагомедова З.М
- детских рисунков « Учителям посвящается» - 2 место, **Нургаджиева С.Г**
- Республиканский Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» - сертификат участника – **Казимагомедова З.М, Нестурова П.К**

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - сертификат участника.
- Всероссийский конкурс «Рисуем с нами» - **1,2, 3 – Нестурова П.К**
- **Азбука финансовой грамотности – 1 место – Нестурова П.К,**

Международные конкурсы:

- «Модель воспитательной деятельности» - **Мирзаева П.М- сертификат участника.**

Провели тематические мероприятия, утренники такие как:

Январь 2024 год

- Открытый просмотр НОД по познавательной деятельности (формирование элементарных математических представлений) (старшая группа) – **воспитатель Мирзаева П.К**
- Открытый просмотр по развитию речи: русский язык» (средняя группа – **воспитатель - Цевеканова З.Д**
- Открытый просмотр по социально – коммуникативному развитию «окружающий мир» в младшей группе на тему «Овощи и фрукты»– **воспитатель Нестурова П.К**
- Открытый просмотр по художественно – эстетическому развитию «музыка» старшей группе «Почемучки» на тему «Удивительная страна нот» , **Мирзаева П.М**
- Тематическая неделя психологии;
- Открытое занятие по окружающему миру «В мире цветов» - **Магомедова И.А**
 - Конкурс рисунков «Культурное наследие родного края» - было проведено в ноябре среди воспитанников старшей и средней группы, на конкурс представлено 10 работ, по итогам конкурса места распределены следующим образом: 1 место – Лабазанов М, воспитанник старшей группы., 2 место – Казимагомедова С, воспитанница старшей группы, 3 – е место – Мирзаева А.И, воспитанник средней группы.
 - Посещение школьного краеведческого музея;
 - Посещение школьной библиотеки; (организовано для воспитанников старшей группы и ГКП)
 - Посещение «Точки роста» (организовано для воспитанников старшей группы);

Февраль 2024 год

- Музыкальное развлечение «Мой папа самый сильный» (старшая группа)
- Музыкальное развлечение «Бравые ребята» (проведено в ГКП Османовой З.М, Цевекановой Б.Н)
- Открытое занятие «Блокадный хлеб» (в старшей группе – Нестуровой П.К)
 - Республиканский конкурс «Родные пейзажи», участие приняли все группы под руководством воспитателей;
- Конкурс стихов о родном (аварском языке), проведен среди воспитанников ГКП;
- Родительское собрание в ГКП;
- Утренники «День Защитников Отечества» проведен во всех группах;
- ОП «День родного языка», проведен в старшей группе Нургаджиева С.Г
- Исламское занятие проведено в актовом зале, Нургаджиева С.Г
- КТД «Мы патриоты России» во всех группах;
- Патриотическая акция «За наших», проведена в ГКП;

Март 2024 год

- Музыкальный праздник, посвященный «Милой маме» совместно все группы
- Смотр-конкурс совместных работ «А мы вместе с мамой»
- Развлечение «Навруз-байрам» все группы

Апрель 2024 год

- Культурно – традиционное дело «День космонавтики» (все возрастные группы)
- Выставка поделок «Волшебный космос»

Май 2024 год

- Парад «Дню победы» (все группы, совместно с музыкальным руководителем)
- Проведение выставки совместных работ к празднику «День победы»
- Мероприятия «Май . мир. Труд» Выставка рисунков «День труда»
- Совещание руководителей ДОУ;

Июнь 2024 год

- Мероприятие День защиты детей (все группы)
- Мероприятие «День России» (старшая группа)
- Мероприятие «Прощай, любимый детский сад» - старшая группа

Сентябрь 2024 год

- Праздник, посвященный Дню знаний (все возрастные группы)
- Тематическая неделя «Неделя безопасности» все группы
- Мероприятие «День единства народов Дагестана» (все группы)
- Мероприятие «Расул Гамзатов – поэт века» - (старшая группа)
- Мероприятие «День воспитателя» (все группы)
- Неделя патриотического воспитания – конкурс чтецов «Моя малая родина» (группы всех трех возрастов)

Октябрь, 2024 год

- Выставка поделок из природного материала «Осень Золотая»
- Праздник осени в младшей группе «Осенний листопад»
- Праздник осени в средней группе «Разноцветная Осень»
- Праздник осени в старшей группе «Осени спешим на помощь»
- Мероприятие ко Дню пожилых людей
- Выставка поделок и рисунков по ПДД (во всех группах)
- Открытое занятие «Всемирный день улыбки» (старшая группа)
- Тематическая Неделя музыки
- Неделя осенней фантазии

Ноябрь 2024 год

- Музыкальное мероприятие, посвященное Дню Матери
- Выставка совместных работ «Мамины руки золотые»
- Беседа «О гигиене рук» (во всех группах)
- Открытое – конкурсное занятие «Эколята – молодые защитники природы»

(старшая группа)

- Открытое занятие «День народного единства» (группы всех трех возрастов)

Декабрь 2024 год

- Новогодний праздник в младшей группе
- Новогодний праздник в средней группе
- Новогодний праздник в старшей группе
- Выставка - акция «Покормите птиц зимой»
 - День Конституции РФ (в трех возрастных группах)
 - День героя отечества
 - День неизвестного солдата

Второе полугодие

В рамках декады наук проведены:

- Открытое занятие «Лабораториум» в старшей группе – **Цевеканова З.Д;**
- Открытое занятие «Волшебная вода» в младшей группе – **Нургаджиева С.Г;**
- Открытое занятие «Волшебные краски» - в средней группе – **Нестурова П.К;**
- Открытое занятие «Ее величество – музыка» в старшей группе – **Мирзаева П.М;**
- Конкурс математических уголков;
- ОП «День добра» - **Нестурова П.К;**
- Библиотечный урок «Читаем детям»;
- Открытое занятие «Космическое путешествие» - **Нестурова П.К;**

В рамках реализации программы «Общечеловеческие ценности» проведены:

- Круглый стол « Мужество»;
- ОП «В мире профессий»;
- ОП «Песочная страна»
- ОП «Удивительное путешествие»
- ОП «Финансовая грамотность»;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное образование МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Дошкольным образованием основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 – 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными

требованиями.

В течение года продолжалась по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды (приобретены):

№	Наименование	Авторы	Количество
1	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	Магомедов Г. Исмаилова У.А Гасанова Д.И	1
2	Познаем наш край	А.В Гришина	3
3	Иллюстрации к произведениям фольклора и литературы народов Дагестана	Байрамбеков М.М Гасанова Р.Х	10
4	Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана	Байрамбеков М.М Гасанова Р.Х	10
5	Книга нравственности	Акаев А	15
	Образовательная программа «Мир вокруг нас»	Исмаилова У.А	3

Оценка материально-технической базы

Дошкольное образование находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» являются:

- Групповые помещения - 3
- Музыкальный зал - 1
- Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
- Пищеблок

Территория Дошкольного образования включает: прогулочные участки для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально – техническое оснащение
Музыкальный зал	Методика – музыкальная литература, музыкальные инструменты, музыкальные пособия, телевизор, компьютеры.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки, дидактический и раздаточный материал, детская и художественная литература, плакаты, доска для занятий, шкафы, стулья, столы, стульчики, магнитофон, компьютер, колонка.
Коридоры ДО	Информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Участки	Прогулочные площадки для всех групп. Игровое оборудование.

Созданная в Дошкольном образовании предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе

созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки

располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования МР «Буйнакский район»;
- б) средства бюджета РД;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения).

Санитарно-гигиенические условия Дошкольном образовании

Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В дошкольном образовании обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (поэтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

Режим текущей уборки, графики проветривания соблюдаются.

Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Хлорный режим соблюдается. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы.

Территория достаточна для прогулок, но участки недостаточно оборудованы игровыми формами.

Периодический медосмотр работники проходят регулярно, дети один раз в год. В наличии имеется вся необходимая документация:

- медицинские карты детей;
- журнал бракеража;
- журнал подсчета калорийности и химического состава;
- журнал контроля за качеством поступающих продуктов (скоропортящиеся, срок реализации);
- журнал физического развития детей;
- журнал учета случаев заболеваний;
- журнал регистрации несчастных случаев;

Питание в Дошкольном образовании организовано в соответствии с санитарными правилами. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора, заместителем по АХР.

В Дошкольном образовании имеются технологические карты приготовления пищи, примерное десятидневное меню.. Анализ документации питания позволил установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации.

Подсчет норм питания в калориях проводится ежемесячно. Соотношение белков, жиров, углеводов в пределах нормы.

Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приема пищи не зафиксировано. Наблюдение режимных моментов позволяет сделать вывод, что культурно-гигиенические навыки соответствуют возрасту, сервировка стола соблюдается. На пищеблоке холодильное оборудование и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям.

Таким образом, в целом санитарно-гигиенические условия в Дошкольном образовании соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДО.

Общение и деятельность воспитателей с детьми строятся на творческом сотрудничестве. Поддерживается право воспитанника на свою позицию, поощряется активность, инициатива, обсуждается замысел, способы и ход деятельности. Преобладают организующие воздействия. Наблюдается положительно-эмоциональная атмосфера взаимодействия, доброжелательность, доверительные отношения, требовательность, уважение, учет индивидуальности личности.

Воспитанники расположены к педагогу, выражают стремление к совместной деятельности. У большинства детей высокая адекватная самооценка.

Креативные и активно участвующие в жизнедеятельности всего Дошкольного образования сотрудники получают материальное поощрение в виде стимулирующей части.

Рабочее время сотрудников распределено в соответствии с графиком, который неукоснительно выполняется всеми сотрудниками Дошкольного образования.

Работа воспитателей

Воспитатели Дошкольного образования осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и педагогических технологий.

Непосредственная образовательная деятельность планируются в соответствии с утверждённым расписанием на год. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Во всех

группах отслеживается работа по формированию культурно — гигиенических навыков, ЗОЖ, ОБЖ , гимнастика. Организация прогулки недостаточно хорошо спланирована во всех возрастных группах. Воспитатели в основном планируют наблюдения за живой природой, забывая при этом о труде взрослых, неживой природе, об общественной жизни. Мало в календарных планах опытно-экспериментальной деятельности, что значительно расширяет кругозор детей и стимулирует их познавательную активность

Оформлены и ведутся «Папки педагогов», где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса. Это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы, охрана труда с инструкциями и тетрадью инструктажей, самообразование педагогов , план работы с одаренными детьми и детьми ОВЗ.

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные компоненты.

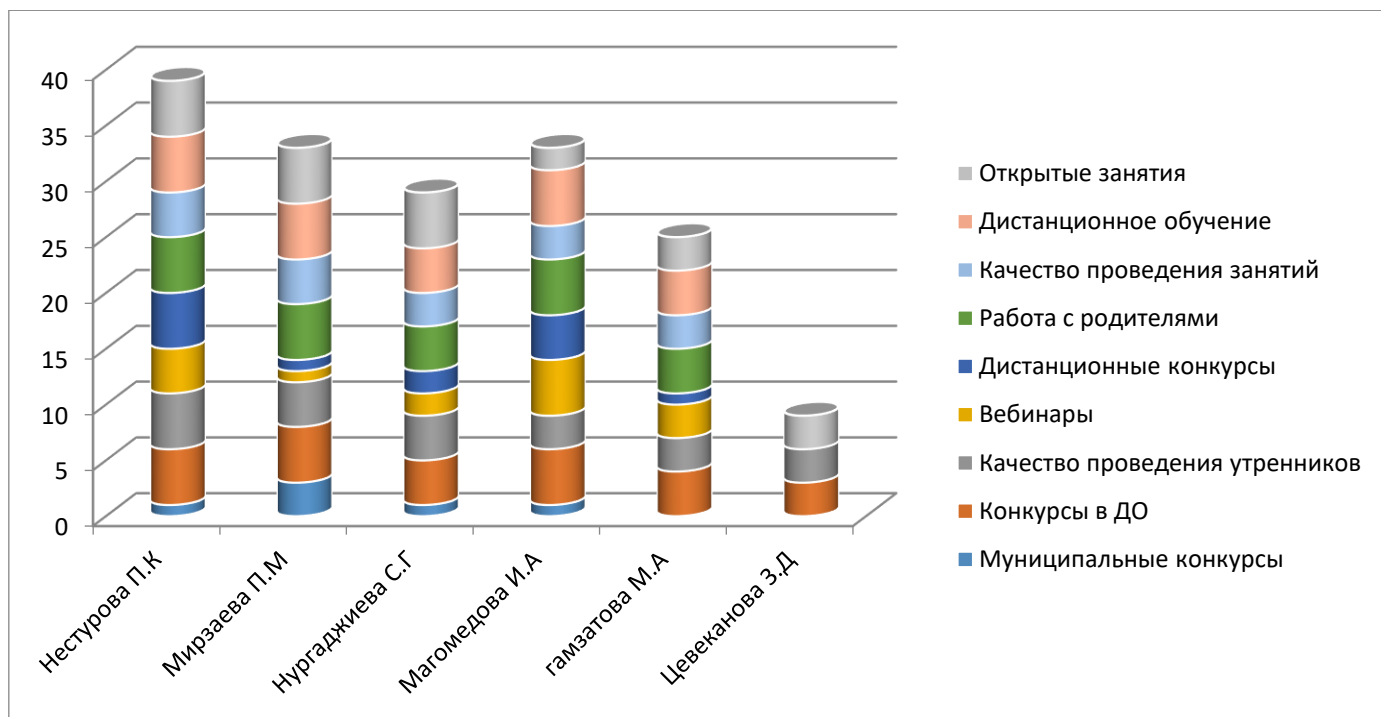
Анализируя сравнительно работу воспитателей , можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей: положительная сравнительная динамика прослеживается в работе Нестуровой П.К, Мирзаевой П.М.

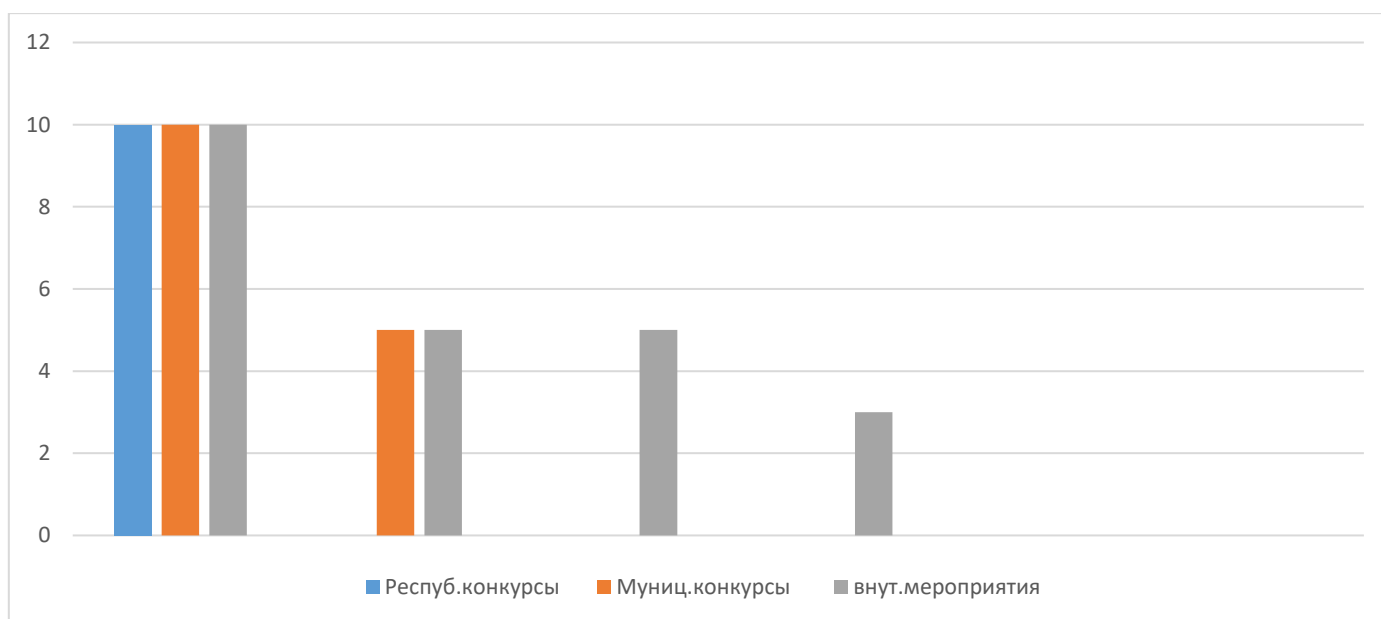
В Дошкольном образовании проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность, участвующим в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональных и муниципальных уровнях.

В течение года педагоги Нестурова П.К и Мирзаева П.М. активно транслировали свой опыт работы в проведении открытых занятий, утренников и просмотров, в участии в конкурсах

Рейтинговая оценка деятельности воспитателей за первое полугодие



Рейтинг воспитателей ДО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»



Ф.И.О работников		Наименование мероприятий										
		Участие в районных мероприятиях	Участие в садик. мероприятий	Качество проведения утренников	Вебинары	Дистанцион. Конкурсы	Дистанционно е обучение	Работа с родителями	Открытые занятия	Качество поведения	Общ ее кол ичес тво балл ов	Мес то
1	Нестурова П.К	1	5	5	7-(4)	19(5)	5	4	5	5	39	1
2	Мирзаева П.М	3	5	4	3-(1)	1 (1)	5	4	5	4	31	2
3	Нургаджиева С.Г	1	4	4	4-(2)	3(2)	4	3	5	4	29	3
4	Магомедова И.А	1	5	3	9- (5)	8(4)	5	3	2	3	28	
5	Гамзатова М.А		4	3	5-(3)	2(1)	4	3	3	3	24	
6	Цевеканова З.Д		3	3					3	3	12	

Анализ посещаемости в группах:

Сентябрь

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 83 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г , Магомедова И.А - 89 %

- Младшая группа «Капельки»
воспитатели Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д - 88 %

Октябрь

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 90 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г , Магомедова И.А - 89 %
- Младшая группа «Капельки»
воспитатели Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д - 87 %

Ноябрь

- Старшая группа «Почемучки» ,
Воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 88 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г, Магомедова И.А - 60 %
- Младшая группа «Капельки»
воспитатели Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д - 50 %

Декабрь

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 88 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г, Магомедова И.А - 55 %
- Младшая группа «Капельки»
воспитатели - Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д 30 %

Январь

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 89 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г, Магомедова И.А - 58 %
- Младшая группа «Капельки»
воспитатели - Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д - 40 %

Февраль

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 90 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г, Магомедова И.А - 68 %
- Младшая группа «Капельки»
воспитатели Мирзаева П.М, Цевеканова З.Д - 56 %

Май

- Старшая группа «Почемучки» ,
воспитатели - Нестурова П.К, Гамзатова М.А - 94 %;
- средняя группа «Звездочки»
воспитатели Нургаджиева С.Г, Магомедова - 71 %
- Младшая группа «Капельки»

Анализ коррекционной работы в условиях логопедического пункта

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие занятия в течение года на логопункте	Дети, выпущенные со скорректированной речью на логопункте
2024-2025	136	32	29

Анализ работы в группах ГКП МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

В группах кратковременного пребывания образовательный процесс осуществлялся по пяти направлениям:

1. ФЭМП (математика);
2. Развитие речи (русский язык);
3. Социально – коммуникативное (окружающий мир)
4. Английский язык;

Охвачено 63 ребенка 6-7 лет.

Педагогическую деятельность осуществляли:

1. Амирханова А.М
2. Демилаева С.А

Занятия в группах кратковременного пребывания проходили 5 раз в неделю:

Понедельник - пятница с 8.00 до 11.00 Продолжительность учебного года в группах составила 35 рабочие недели.

Так как группы кратковременного пребывания являются первой ступенью обучения, то первоочередной задачей являлась постановка единых целей с начальной школой: всестороннее развитие детей, формирование у них универсальных, в том числе, творческих способностей, соответствующих возрастным возможностям детей; достижение воспитанниками определённого образовательного уровня, воспитание гармонично развитой, гуманистически направленной личности.

Во многом достижению поставленных целей помогает обучение уже на начальном этапе. Именно те педагоги, которые будут обучать воспитанников в начальной школе, занимаются с ними в группах. Это позволяет ребёнку

привыкнуть к единому требованию, как в группе, так и на следующих ступенях обучения, и даёт положительные результаты.

Все преподаватели групп кратковременного пребывания придерживались планирования, программа по всем дисциплинам пройдена в полном объёме, что зафиксировано в журналах групп преподавателями.

Контроль в группах проходил в форме устного опроса, психологического тестирования, посещения занятий. Была проверена и проанализирована документация (журналы ГКП, планирование, личные дела, портфолио). Проверка планирования показала: учителя придерживаются программы, что позволяет осуществлять линию преемственности между дошкольной и начальной ступенью. Заместитель по дошкольному образованию посещала занятия в ГКП по всем предметам, представленным в учебном плане. Анализ посещённых занятий показал:

1. Учебные занятия разработаны методически грамотно с учётом возрастных особенностей детей данного возраста, где ведущим методом является игра. Все этапы строго соблюдаются.
2. Учителя развивают внимание, фантазию, мышление и речь детей.
3. Дошкольники приучаются к эстетике учебного труда, учителями формируется прилежание, аккуратность, ответственность.

Результаты мониторинга воспитанников ГКП

Группа	Педагоги	Успеваемость	Качество
ГКП – 1	Амирханова А.М	100	75
ГКП – 2	Амирханова А.М	100	50
ГКП – 3	Демилаева С.А	95	50

По итогам мониторинга высокие результаты показали:

ГКП – 1	Амирханова А.М	6 детей (71 - 72 балла)	
ГКП - 2	Амирханова А.М	2 детей (71- 72балла)	
ГКП - 3	Демилаева С.А	3 детей (72- 73 балла)	

Плановые и внеплановые проверки 2024 – 2025 году

- МЧС ПЧС №12 г.Буйнакск
- ОГИБДД ОМВД РФ по РД по Буйнакскому району
- МКУ «УОБР». Комплексная проверка деятельности дошкольных образовательных учреждений Буйнакского района

Выводы:

-Задачи, указанные в годовом и календарном планах ДО способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы Дошкольного образования, разделы плана связаны между собой и соответствуют целям и задачам ДО.

-При осуществлении контрольно-диагностической деятельности используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

-В Дошкольном образовании создана предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

-При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

-Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

-В Дошкольном образовании обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением. В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

-Питание в Дошкольном образовании организовано в соответствии с санитарными правилами. В итоговом рейтинге Дошкольных образовательных учреждений Буйнакского района значительно сказалось участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Перспективы развития Дошкольного образования на 2025 – 2026 год

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 – 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1) продолжать совершенствовать образовательную и нормативно-правовую базу ДО;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований ФГОП ДО в 2026 году.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого - педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДО на период до 2026 года;

5) расширить спектр дополнительных программ эколого - краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей с 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

6) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;

7) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДО.

8) осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

9) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

10) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

11) В 2026 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДО, изменить Положение о ВСОКО.

12. Дальнейшее обновление материально-технической базы Дошкольного образования.

13. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с ФГОС.

14. Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников.

15. Совершенствование предметно-развивающей среды.

16. Обеспечение преемственности дошкольного образования.

17. Дальнейшее самообразование и повышение квалификации педагогов.