

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»
(МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»

протокол от 12.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»

Бартиханов М.М.

12.04.2024

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» (МБОУ Чиркейский образовательный центр им А.Омарова)
Руководитель	Бартиханов Магомед Магомизаевич
Адрес организации	Буйнакский район с.Чиркей ул Шамиля №30
Телефон	

Адрес электронной почты	chirkeyschool@yandex.ru
Учредитель	МР Буйнакский район
Дата создания	1975 год
Лицензия	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	До 2027г

Основным видом деятельности МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано девять предметных методических объединений:

- Русский язык и литература, родной язык и литература;
- Математика, информатика, физика;
- Иностранные языки;
- Биология, химия;
- История, обществознание, география;
- Начальные классы;
- МО классных руководителей.
- Физкультура, ОБЖ;
- Технология, ИЗО, музыка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;
- Иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

В МБОУ "Чиркейский образовательный центр им А.Омарова" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения: -в раннем возрасте (3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) .

Нормативные сроки обучения: от 3 лет до 7 лет или до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	67
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	121
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	391
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	437
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1101 обучающихся.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС ФОО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года **Центр продолжил работу, начатую с 1** сентября 2022 по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» **на 2023** год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Центра к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

В 2023 году с 1 сентября 2022 года МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» продолжил реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Центр разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Переход на ФООП НОО, ООО, СОО

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.11. 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в целях создания условий, обеспечивающих достижение ориентиров, направленных на обновление содержания образования, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. 26 сентября по 1 октября 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с 24 по 29 октября 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа ». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа » в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:?????
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа », проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественно-научный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	37	14
Универсальный	Математика. Биология.	0	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья=

В Центре разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и

коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое

занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «б» классе: в классном кабинете № 2,6 «б» кабинет №3,6 «г» кабинет №8,5 «в» кабинет №22,6 «в» кабинет №19 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся ВР в 2022-23 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Создание комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса» и решения следующих задач:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей и воспитателей ГПД.

3 Усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных

4 Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Воспитательная работа школы представлена в следующих модулях:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Экскурсии »
- «Организация предметно-эстетической среды»

Работа модулей направлена на реализацию основных воспитательных направлений ОУ:

- спортивно-оздоровительное,
- обще-интеллектуальное,
- духовно-нравственное,

- социальное, общекультурное

В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:

1. Аналитико-диагностическая деятельность;
2. Нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Патриотическое воспитание;
- 5 Профориентация;
6. Работа с родителями;
- 7 Индивидуальная работа с учащимися

По результатам контроля заместителем директора по ВР было подготовлено: доклад на педсовете, совещании при ВР в неделю 1 раз заседаниях МО- в четверть 1 раз. Составлены аналитические справки:

В течении учебного года была отмечена работа следующих классных руководителей:

Агаевой А , Исмаиловой З, Османовой З , Дидуевой М , Гаджиевой З, Гаджиевой Б, Гаджиевой Х, Омаровой Х, Османовой П.

руководителей кружков:

ЮИД - Магомедова Б.М

ШСК – Имиликов А.М

Активных участников воспитательной деятельности старших вожатых Джигараевой А и Исаевой А, Курахмаевой Саят – благодарственными письмами с РУО

Членами МО классных руководителей являлись 45 классных руководителей . Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 2022_/2023__ г. были заседания МО. Наиболее интересными и эффективными классные рук. считают такие формы метод работы, как трудовая, досугово- развлекательная игровая, спортивно- оздоровительная, художественно творческая.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Ахмедова Э, Цевеканова Б, Арбулиева А, Османова З, Шамхалова А, Абдурахманова Б, Дидуева М , Исмаилова З. На заседании МО классных руководителей выступали следует отметить наиболее интересные и содержательные выступления, рефераты, обобщения опытом: Амирханова Б, Джамалова А, Исмаилова З . Таким педагогам, как Исмаилова Б, Магомедова К, Шамхалова А, Абдулгамидова Б , необходимо более ответственно относиться к участию в различных формах методической работы в школе. Результатом обобщения стал доклад Исмаиловой Б.

Помощь начинающим классным руководителям оказывали: _Абдурахманова Б, Цевеканова Б, Агаева А_.
Успешно внедряют достижения современной педагогической науки, новые воспитательные технологии. Эффективность ВР зависит от личности классного руководителя. Одним из условий ВР является совершенствование традиционных и внедрение новых форм ВР в подготовке и проведении общешкольных дел.

Общешкольные мероприятия проведенные за год :

- 1) Мероприятие посвященное дню рождению Расула Гамзатова;
- 2) Мероприятие посвященное ко дню Единства народов Дагестана;
- 3) Организация встречи с миротворцем боевых действий в Сирии Гамзатовым А.М.;
- 4) Классный час по ПДД “Осторожно дорога”;
- 5) Показ видеофильма и беседа про Афганистан;
- 6) Беседа “Мы против террора”
- 7) Беседа “Беслан -мы скорбим”
- 8) Экологическая акция “Зеленая планета”;
- 9) День пожилых
- 10) Торжественная линейка принятия детей в РДШ
- 11) Мероприятие “День учителя”
- 12) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»
- 13) Участие в республиканском форуме «Я, ты ,он, она – вместе целая страна».
- 14) Беседа с учащимися 5 «б» класса по духовно-нравственному воспитанию
- 15) Акция “Подари дереву жизнь”
- 16) Участие в добровольческом форуме “Нет наркомании”
- 17) “Урок добра”

- 18) Патронаж ветеранов участников СВО “Мы Вас любим, мы вами гордимся”
- 19) Благотворительная ярмарка “Дары Осени”
- 20) Спортивная акция “Здоровым быть модно”
- 21) Экологическая акция “Сбор макулатуры
- 22) Выставка фотографий ко дню матери
- 23) Классные часы об этике, о здоровом образе жизни
- 24) Ценность “Умение дружить”
- 25) Урок мужества “День Героев Отечества”
- 26) Конкурс “Украсть свой класс”
- 27) Конкурс новогодних игрушек
- 28) Конкурс новогодних рисунков
- 29) Акция “Покормите птиц зимой”
- 30) Беседа “Формула здоровья”
- 31) Кл. час “Конституция РФ”
- 32) 20 октября было открыты «Осенний марафон добрых дел». «Уроки добра».
- 33) 21 октября «Мы вас любим, мы вами гордимся!». Патронаж ветеранов, участников СВО.
- 34) 22 октября благотворительная акция «Веселый доктор». Организация творческих мероприятий для детей с ограниченными возможностями.
- 35) 24 октября «Спасибо вам герои!». Благоустройство воинских захоронений и памятников.
- 36) 25 октября центра спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни».
- 37) Акция «Молодежь против наркотиков!» (распространение буклетов, конкурсы рисунков, рисунки на асфальте пропагандирующие ЗОЖ.
- 38) 26 октября экологический десант «Посади дерево на добрую память» по территории памятника и школы.
- 39) 27 октября экологическая акция по сбору макулатуры, батареек и крышки «Береги планету! Ведь другой на свете нету».

- 40) 28 октября акция «Мы рядом» оказание адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам педагогического труда и другим категориям нуждающихся граждан.
- 41) 3 ноября участвовала в торжественном мероприятии, посвященное Дню единства народов Дагестана в районном администрации.
- 42) 13 ноября в день единых действий «Международный день слепых» провела беседы среди в 3х классов «Я вижу мир сердцем». Эта дата призвана, привлечь внимание кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации.
- 43) В 16 ноября образовательном центре отмечали «Международный день Толерантности» мероприятия проводили с целью воспитания культуры общения, чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. Познакомить детей, школьников с понятием «толерантность», где были проведены следующие мероприятия:
 - 44) - коллективно-творческое дело с детьми выпуск стенгазет «Мы разные, но мы вместе».
 - классные часы в форме беседы «Что такое толерантность».
 - пожелание и стихи детей.
- 45) В 17 ноября провели день единых действий посвященное памяти жертв «Дорожно-транспортных происшествий». Основной целью было дать знания об основных причинах ДТП, его последствия, воспитывать качества личности безопасного поведения.
- 46) В преддверии замечательного праздника, посвященного ко Дню матери, ученики 2-4х классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Загляни в мамы глаза». Ученики подготовили яркие, красочные, творческие и интересные рисунки в честь праздника мамы. В каждом рисунке чувствовалось любовь к самому дорогому человеку. Лучшие из лучших рисунков были награждены грамотами. А также организовала онлайн флешмоб «Святость материнства» среди 2-4х классов.
- 47) 20 ноября провели занятия среди 4х классов с целью обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей детей. В ходе занятия провели викторину, чтобы проверить какие свои обязанности и права знают дети.

- 48) 3 декабря среди в 4х классов провела урок мужества «Подвиг ваш бессмертен», посвященное ко «Дню неизвестного солдата». Уроки были проведены, с целью воспитания учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший за свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате. Учащиеся много узнали о солдатах-героях ВОВ и СВО, об их подвигах о том, как было тяжело в военное время.
- 49) 9 декабря ко Дню героя Отечества организовала «Классную встречу» вместе классными руководителями 4в и 4е класса с Нестуровой З. М. и с Абдурахмановой А.Ю. с односельчанином Аликадыровым Н.М., который участвовал в боевых действиях Афганистане.

26 декабря посетили с волонтерами детский туберкулезный санаторий г. Буйнакск с новогодними подарками, книгами и разными интересными игрушками, с целью популяризации идей ценности и практики добровольчества, оказать внимание больным детям и детям с ограниченными возможностями.

- 50) Экологическая акция «Чистый мир»
- 51) Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда».
- 52) Организовала просмотр видеофильма о блокадном Ленинграде.
- 53) Выставка «Блокада Ленинграда».
- 54) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
- 55) Провела классный час на тему «День прокуратуры».
- 56) Провела выставку ЗОЖ. Совместно с активистами центра «Сота» провели опрос среди учащихся 5-11 классов на тему ЗОЖ.
- 57) Урок мужества в 5 «Г» классе.
- 58) Совместно с волонтерами и активистами ученического самоуправления «СОТА» организовали акцию «Посылка солдату».
- 59) Совместно с активистами школы провела выставку «Армейский чемодан».

- 60) Совместно с завучем по ВР . провела выставку «А ну-ка, вместе» на мероприятие к 8 марта. Для учащихся 9-11 классов
- 61) «Умение дружить» (Общечеловеческие ценности).
- 62) Вместе с юнармейцами центра провела всероссийский юнармейский субботник «Зеленая весна» .
- 63) Спортивная игра «Веселые старты».
- 64) Совместно с завучем по ВР и учащимися центра провели субботник на территории школы.
- 65) «Гагаринский урок».
- 66) «Мы вами гордимся» конкурс стихов.
- 67) «Космические просторы» конкурс рисунков.
- 68) «Наши в космосе»
- 69) Акция «Мы рядом»
- 70) -Всероссийская Акция «Бессмертный полк»
- 71) «Посылка солдату»
- 72) «Вахта памяти»
- 73) -Благоустройство территории у обелиска. Мероприятия по уходу за Вечными огнями, памятниками.
- 74) «Окна Победы»
- 75) «Спасибо вам герои»
- 76) -Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- 77) Эко-Бум
- 78) Акция «Спасибо вам герои»
- 79) Флешмоб «Победный май»
- 80) Флэшмоб «Спорт против наркотиков
- 81) Веселые старты
- 82) «Весенняя неделя добра – 2023»
- 83) «Здоровым быть модно» (спортивная акция по пропаганде ЗОЖ).
- 84) Флэшмоб «Мы против наркотиков!».

- 85) «Посади цветы и деревья на добрую память» (экологическая акция)
- 86) «Сдайте батареек и крышек» (экологическая акция по сбору макулатуры, батареек и крышек).
- 87) «Эко-Бум» «Береги планету! Ведь другой на свете нету!».
- 88) Акция «Мы рядом»
- 89) «Парад Победы»
- 90) Автопробег в честь Дня Победы
- 91) Акция « Свеча памяти»
- 92) «Цветник Победы»

Впервые в школе проводились акции « Новигаторы детства» , в успешном проведении которых заслуга советника директора Курахмаевой С.

Классные руководители Гаджиева Х, Алинчиева М, Омарова Х, Исмаилова З, Османова З использовали в работе с родителями нетрадиционные формы воспитательных мероприятий(родительское собрание – семинар практикум)

В течение года было посещено внеклассных мероприятий (24) и 87 классных часов, наиболее интересными, содержательными и эффективными были: классные встречи:

10-11 кл с Бартихановым А.М, Бартихановым Р.М Гамзатовым А, Аликадыровым Н.М , Гаджиевым А, Ацаевым А. С, Арсланбековым М, Джамаловым Н, Гаджиевым Биалалом, Шабагиевым М, Абдурахмановой Б.

№	Проводимые мероприятия по циклограмме и	Статус мероприятия	Время проведения
---	---	--------------------	------------------

	дорожным картам		
1.	Первый урок по теме : « Основы безопасности жизнедеятельности »	школьный	сентябрь
2.	Мероприятия Гамзатовских дней : « Белые журавли»	школьные	сентябрь
3.	Мероприятия « Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	школьный	сентябрь
4.	Акция РДШ	школьный	сентябрь
5.	Месячник профилактики ДДТТ. Конкурс: «Внимание дети»	школьный	сентябрь
6.	Смотр – конкурс «Верны Юидовской стране» (создание отрядов ЮИД)	школьный	сентябрь
7.	Смотр – конкурс «Верны Юидовской стране» (создание отрядов ЮИД)	школьный	сентябрь
8	Единые уроки - Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана	школьный	сентябрь
9	Классные часы «День памяти жертв Беслана»	школьный	сентябрь
10	Всероссий- скому Дню трезвости: весёлые старты в начальных классах	школьный	октябрь
11	Семинар классных руководителей	школьный	октябрь
12	Организация лекций (кл.часы) с приглашением представителей духовенства	школьный	октябрь
13	Профилактическая работа по формированию	школьный	октябрь

	здорового образа жизни учащихся		
14	Общешкольное родительское собрание «Проблемы нетерпимости экстремизма в подростковой среде»	школьный	октябрь
15	Единые классные часы в честь священного месяца « Раббивуль Аваль»	школьный	октябрь
20	День толерантности (16 ноября)	школьный	октябрь
21	«День народного Единства»	школьный	ноябрь
22	КТД «Молодежь против наркотиков»	школьный	ноябрь
23	Акция «Доброе сердце»	школьный	ноябрь
24	Школьные районные конкурсы «Нет вредным привычкам», «Дни здоровья»	школьный	ноябрь
25	Классные часы – ценность «Дружба»	школьный	ноябрь
26	Классные часы - ОЦ «Любовь: ценность «заботливость»	школьный	ноябрь
28	День борьбы с коррупцией(9 декабря)	школьный	декабрь
29	Цикл мероприятий «День борьбы со СПИДом», «Красная лента»	школьный	декабрь
30	Профилактическая акция «Защита», «Подросток» «Зв здоровый образ жизни	школьный	декабрь
31	Классные часы – ценность «Удовлетворенность»» « Быть сдержанным»	школьный	декабрь

32	1 Проверка качества дежурства по школе 2 Работа по художественно-эстетическому направлению	школьный	декабрь
33	В зеркале дружбы и понимания	школьный	декабрь
34	Круглый стол с приглашением представителей ОТ просвещения	школьный	декабрь
35	День Конституции РФ « Мы граждане России»	школьный	декабрь
36	Акция «Мастерская Деда Мо- роза» конкурс ёлочных игрушек	школьный	декабрь
37	Классные часы – ценность « Умение делиться любовью »	школьный	декабрь
38	Проверка качества дежурства по школе	школьный	декабрь
39	Организация работы педагога-психолога	школьный	декабрь
40	Акция « Эстафета добрых дел»	школьный	декабрь
41	Боевое братство	школьный	декабрь
42	Новогодние единые утренники	школьный	декабрь
43	Единые классные часы « Гражданин и закон»	школьный	январь
44	Фотогалерея « Такой разный Расул»	школьный	январь
45	Акция « Помоги другу»	школьный	январь
46	Эстафета «Я выбираю жизнь» 4-5 классы	школьный	январь
47	Классные часы « Блокадный Ленинград»	школьный	январь
48	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	январь
49	Акция «Армейский чемодан»	школьный	январь
50	Реализация программ общечеловеческие ценности	школьный	январь

51	Выставка «Терроризм угроза общества»	школьный	январь
52	Уроки Мужества «Сталинградская битва»	школьный	январь
53	Акция «День вежливых людей»	школьный	февраль
54	Муниципальный этап спортивных игр	муниципальный	февраль
55	Тематические выставки «Мир без насилия»	школьный	февраль
56	А ну-ка мальчики 7 классы	школьный	февраль
57	Общешкольное мероприятие на День защитника отечества	школьный	февраль
58	Всероссийская акция «Парта героя»	школьный	февраль
59	Единые классные часы ко Дню защитника отечества»	школьный	февраль
60	Реализация программ общечеловеческие ценности	школьный	февраль
61	Всероссийская акция «Посылка солдату»	школьный	февраль
62	Акция «Письмо врагу»	школьный	март
63	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	школьный	март
64	Акция «Открытка маме»	школьный	март
65	Акция «В гости к ветеранам педагогического труда» 4 кл	школьный	март
66	Реализация программ общечеловеческие ценности	школьный	март
67	Акция «Лучшее поздравление маме»	школьный	март
68	Единые классные часы «Присоединение Крыма к России»	школьный	март
69	Реализация программ общечеловеческие ценности	школьный	март
70	Конкурс плакатов «Молодежь – за мир, против терроризма»	школьный	март
71	Экологическая акция «Чистый мир»		апрель
72	Молодежный исторический квест «Блокада»		апрель
73	Выставка «Блокада Ленинграда».		апрель

74	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».		апрель
75	Классны час на тему «День прокуратуры».		апрель
76	Акция «Мы рядом»		апрель
77	Всероссийская Акция «Бессмертный полк»		май
78	«Посылка солдату»		апрель
79	«Вахта памяти»		май
80	«Окна Победы»		май
81	«Спасибо вам герои»		май
82	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		май
83	Эко-Бум		май
84	Акция « Свеча памяти»		май
85	Автопробег в честь Дня Победы		май
86	Последний звонок 4 кл		май
87	Последний звонок		май

В течении года участвовали в муниципальных мероприятиях, акциях, а так же конкурсах.

№	Проводимые мероприятия	Статус мероприятия	Время проведения	Результат
1	Конкурс « Лучшая библиотека»	республиканский	декабрь	2 место
2	Конкурс « Лучшая библиотека»	муниципальный	ноябрь	1 место
3	Смотр – конкурс «Верны Юидовской стране»	муниципальный	октябрь	1 место

	(создание отрядов ЮИД)			2 место
				2 место
4	Первенство Буйнакского района по настольному теннису по ШСК	муниципальный	октябрь	1 место-4 кл 1 место- 6 кл 2 место- 8 кл
5	Первенство Буйнакского района по настольному теннису	муниципальный	февраль	1 место -8 кл
6	Школа – территория без наркотиков	муниципальный	январь	2 место
7	Конкурс музея	республиканский	январь	1 место
8	Конкурс « Некатегорийные туристические маршруты»	республиканский	март	1 место
9	Самый классный класс	муниципальный	март	3 место
10	« Лучший психолог-2023»	муниципальный	март	2 место
11	« Звезда спасения»	республиканский	март	1 место
	Всего :	Муниципальный		11 мест
		Республиканский		4 мест

Классные руководители по графику , составленный ВР проводили открытые классные часы:

1 Амирханова Б.Ю « Сказка о потерянном времени» (октябрь)

2 Гусейнова Б.З « Здоровые привычки - здоровый образ жизни (октябрь)

3 Расулова А.М « Профессии милосердия и добра» (октябрь)

4 Ахмедова Э « Безопасность на дорогах, воде, транспорте (декабрь)

5 Арбулиева А.М « Человек венец природы» (январь)

6 Дидуева М.Ю « Поступки плохие и хорошие» (ноябрь)

7 Чарчуева А. «Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних» (декабрь)

8 Омарова Х « Мама – слово дорогое» (ноябрь)

9 Гаджиева Х « Я-дома, я в школе, я- среди друзей» (ноябрь)

10 Магомедова Ш.Б « Семья- наше будущее и настоящее» (ноябрь)

11 Омарова М.Б « Правила и нормы поведения в обществе» (октябрь)

12 Гаджиева З.А « Межнациональное отношение» (ноябрь)

13 Гаджиева Б.З « Религии и конфессии мира» (декабрь)

14 Османова З (4 кл) «Ценность семьи» (октябрь)

15 Османова З «Мы ими гордимся» (январь)

16 Абдурахманова А «Мы ровняемся на них» (январь)

17 Исаева Асият « Патриоты Родины» (январь)

18 Джамалова Асият « Патриоты страны» (февраль)

19 Омарова З.М «Расул на все времена» (февраль)

20 Агаева М.А « Наши увлечения» (февраль)

21 Гаджиева А.А « Традиции Чиркея» (март)

22 Исагаджиева З.М «Мир технологий» (март)

23 Цевеканова Б.З « Культура и традиции моего народа» (март)

24 Цевеканова Б.З « В мире профессий» (февраль)

25 Камилова А. « Нашим матерям посвящается» (март)

26 Магомедова Г.А « Героями не рождаются» (апрель)

27 Исмаилова З . « Чернобыль в нашем сердце» (апрель)

28 Имиликов А.М « Выбор профессии» (февраль)

29 Мухидинова А. « Встреча с афганцем» (февраль)

30 Абдурахманова Б.О «Журавли» (февраль)

31 Магомизаева А «Как выбирать себе друзей» (апрель)

32 Казимагомедова А. « Волонтеры мира» (март)

33 Абдурахманова М « Семейные ценности» (апрель)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1101
Дошкольное отделение	67	
– начальная школа	512	
– основная школа	553	
– средняя школа	36	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
– начальная школа	–	
– основная школа	–	
– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	
– об основном общем образовании	–	6
– о среднем общем образовании	–	

8											
9	91	85	93	17	19	4	4,3	6	7	0	0
Итого											

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	19	76	3	12	3	12	6	24	6	24

11	14	14	100	2	14	3	21		0	0	0	0
Итого	39	33	85	5	13	6	15		6	15	6	15

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11
--	----------	----

		класс
	91	14
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 91 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5

процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	77	3,8	100	67.4	4,1
2022\2023	100	43	3.5	100	53	3.8

Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	91	30	3,2	93.4
Биология	91	33	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . Все девятиклассники Центра успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 4.3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	92	100	91	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5.19	7	7.6	4	4.3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	27.3	13	14.1	17	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	77	100	92	100	91	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены один ученик не сдал профильную математику, по химии 1 ученица получила двойку, обществознание трое учащихся сдали на двойку. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся,	11

которые сдавали математику на базовом уровне	
Средний балл	4.4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые	1

получили высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний балл	4.2
Средний тестовый балл	70.7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Средний балл – 40.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты по русскому языку и математики по сравнению с 2022 годом незначительно повысились.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	75,
2021/2022	38	61.6
2022\2023	40	70.7

В 2023 году из предметов по выбору большая часть обучающихся выбрала химию и биологию. Из 14 обучающихся предмет их выбрали 7 человек (50%). Физику, информатику и обществознание выбрали по 1 (7%) обучающемуся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	86	70.7	100
Физика	1	0	40	100
Математика (базовый)	11	90.6	4.45	100

уровень)				
Математика (профильный уровень)	3	33	39.6	100
Химия	7	40	47	100
Биология	7	57	49	100
Обществознание	1	0	48	100
Информатика	1	0	48	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2020	2021	2022	2023
2019				
3	5	3	0	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Вывод:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива Центра по повышению качества обучения.

1. Центр обеспечивает выполнение Федерального закона —Об образовании в РФ в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Центр проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся; невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников

Увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой

аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;

систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения,

конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания; регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Результаты ВПР

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	10	0	35	23	23	0	0	0
2021	26	16	0	29	8	6	0	0	0
2022	40	24	3	40	17	14	0	0	1
2023	91	16	0	27	14	10	2	0	0

90

14

1

368

Победители школьного этапа Победители муниципального этапа

Победители регионального этапа Участники

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 24 ребенка. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Центра. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Центре с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 320 респондент (39% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 18 процентов.
4. Деятельность администрации – 79 и 21 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 96 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них одиннадцать человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей,

испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью

13

80

7

Дефицит компетенции Средний уровень компетенции Высокий уровень компетенции

удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова » на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Центра.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» составляет 50 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24473 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 2070 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15969 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15969	15800
2	Педагогическая	100	30

3	Художественная	7016	4080
4	Справочная	75	30
5	Языковедение,	48	20

литературоведение			
6	Естественно-научная	47	13
7	Техническая	20	2
8	Общественно-политическая	50	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Центра не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 34 учебных кабинета, 2 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Центра оборудован воркаут.

. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ « Чиркейский

образовательный центр им А.Омарова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1177
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек (процент)	422 (46,1%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили	(процент)
---------------------	-----------

аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (7.5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (4.25%)
- регионального уровня	4 (0.37%)	
- федерального уровня	0 (0%)	
- международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
- с высшим образованием	0	
- высшим педагогическим образованием	51	
- средним профессиональным образованием	0	
- средним профессиональным педагогическим образованием	1	

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (35%)

- с высшей	18 (18.7%)	
- первой	16 (16.6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (35%)
- до 5 лет	0 (0%)	
- больше 30 лет	34 (35%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
- до 30 лет	0 (0%)	
- от 55 лет	5 (5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	20 (20%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Центресистемы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	
- медиатеки	да	
- средств сканирования и распознавания текста	нет	

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	
--	-----	--

- системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (46%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.2

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Центр успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Центра. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Центра недостаточно объективно оценивают обучающихся.