



Утверждено:

Директор МБОУ
«Чиркейский образовательный
центр им.А.Омарова»
Бартиханов М.М.

«24» августа 2024 г

Дорожная карта по предметам «История и обществознание ,«ОДНКР» на 2024-2025 год

Дорожная карта

«История и обществознание», «ОДНКНР» (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Задачи методической деятельности

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС, ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;
- повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиям обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания истории и обществознания;
- организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере пред профильного и профильного обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2025»	ноябрь	. Абакарова Б.З.
2.	Предметная неделя истории Дагестана в ОУ района	10-15 апреля	Абакарова Б.З.
3.	Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны»	март	Абакарова Б.З.учителя истории
	Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободительному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке	октябрь	Абакарова Б.З. педагоги и библиотекари района
4.	Конкурс «Лучшая страничка учителя истории и обществознания»	март	
5.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января - 27 января	ИМО, Абакарова Б.З.
6.	Конкурс «О премиях лучшим учителям за достижения лучших результатов в педагогической деятельности»	До 10 июня 2025г	Абакарова Б.З.
7.	Международный конкурс «Уроки Победы»	ноябрь	шМО

10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	ШМО
11.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	ИМО
12.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг.	по графику Минобрнауки РД	ИМО
13.	Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района и г. Буйнакска на призы Прокурора Буйнакска и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры.	12 января 10.00.-12.00	Буйнакский районный центр развития одарённости
14.	Брифинг с прокурором ко Дню работников прокуратуры.	12 января 12.00.-13.00	Буйнакский районный центр развития одарённости
15.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	
16.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	ИМО
17.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
18.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи- 2025»	март	Абакарова Б.З.
19.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»	февраль	ИМО
20.	Федеральное тестирование учителей-предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
21.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.	17-27 январь	Абакарова Б.З.

22.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Абакарова Б.З.
23.	Предметная неделя обществознания во всех ОУ	13-18 ноября	Руководители предметных школьных секций ОУ района.
24.	Предметная неделя Истории России	15-20 января	Абакарова Б.З. учителя истории ОУ района.
25.	Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и	каждый понедельник	Абакарова Б.З., учителя истории обществознания школ района
26.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Абакарова Б.З.
27.	Конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвящённые Победе в ВОВ	апрель-май	
28.	День Единого текста в ОУ района	февраль	
29.	«Учитель здоровья России-2025»	май	
30.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по финансовой	Январь-февраль	ИМО Д. Мехтиев
31.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения	По графику	ИМО Д. Мехтиев
32.	Конкур разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ШМО
33.	Мероприятия посвященное годовщине победе Великой Отечественной Войне (конкурсы, акции, турниры)	май	ШМО
34.	День единого текста в ОУ	февраль	ШМО
35.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель -2025»	По плану Минмолодежи России	Абакарова Б.З.

36.	Международный Диктант Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.	по плану Минпросвещения России (май)	Абакарова Б.З.
37.	Мероприятия ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поимённо»	апрель-май	Абакарова Б.З.
38.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	май-июнь	ШМО
39.	Федеральное тестирование учителей – предметников в ГБОУ ДПО РД «ДИРО»	По графику минобрнауки РД	ШМО
40.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	еженедельно	ЦМО
41.	«Учитель здоровья России -2025»	май	ШМО

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания

День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя истории и обществознания
Всемирный день красоты	9 сентября	
День Мира	15 сентября	
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
Международный день ООН	24 октября	
День народного единства	4 ноября	
Международный день толерантности	16 ноября	
День согласия и примирения	7 ноября	
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	
День Героев Отечества	9 декабря	
День прав человека	10 декабря	
День Конституции Российской Федерации (30 лет)	12 декабря	
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (80 лет со дня полного снятия блокады (1944)	27 января	
День мобилизации против угрозы ядерной войны	29 января	
300 лет со дня основания Российской Академии наук.	8 февраля	
День защитника Отечества	23 февраля	
460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	1 марта	
День космонавтики	12 апреля	

Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	26 апреля	
День Победы	9 мая	
Международный день музеев	18 мая	
День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	22 июня	
День рождения Имама Шамиля	27 июня	

Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций

2.	Районное заседание секции учителей истории и обществознания: «Итоги работы районной предметной секции учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год» Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2024-2025 год: 1. Реализация обновлённых ФГОС. ФООП 2. Реализация целевой модели наставничества в ОУ района. Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУ Демоверсия Кимов ЕГЭ-2025г. 3. Результаты срезов знаний учащихся по истории и обществознанию 4. Результаты ВПР по истории и обществознанию 1. «Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2023-2024 учебный год» 2. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками «Молодой педагог – вызовы современного образования молодого специалиста к успешному педагогу»	август 2024 г. август 20 ноябрь 2024г	руководитель районной секции учителей истории и обществознания, руководители школьных предметных секций руководитель районной секции учителей истории и обществознания, руководители школьных предметных секций . руководитель районной секции учителей истории и обществознания, руководители школьных предметных секций
----	---	--	---

3.	Заседание руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания 1. «Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС, ФООП 3. Заседание руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию 1. «Итоги работы предметной секции за прошлый 2024-2025 учебный год 2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС, ФООП 3. Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района. Проект плана работы предметной секции на 2024-2025 учебный год	май 2025г.	
4.	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: https://pedagog-rd.ru	в течение года	руководители школьных секций по истории и обществознанию
5.	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов	в течение года	руководители

6.	Республики Дагестан» Группа в ВКонтакте: https://vk.com/pedagog_rd* 2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале: https://pedagog-rd.ru	в течение года	районных секций по истории и обществознанию руководители школьных секций по истории и обществознанию,
Мониторинг по истории и обществознанию			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	Абакарова Б.З.
3.	Создание базы вакансий учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	Д.Мехтиев
4.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	учителя истории и обществознания ОУ района
5.	Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год	ежемесячно	зам по УВР методист
6.	Мониторинг присвоения учителям истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023- 2024уч.году	сентябрь 2023 г. июль 2024г.	зам по УВР и методист
7.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Абакарова Б.З.

Научная деятельность педагогов

1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей истории «Гражданско - патриотическое воспитание на уроках истории» 2.Методическое пособие для учителей обществознания «Функциональная грамотность на уроках обществознания - креативное мышление»	май	Г.Мамаков
----	--	-----	-----------

2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предметов история и обществознание, издание сборников и материалов в республиканских научно - практических конференциях	май	учителя истории и обществознания ОУ района Абакарова Б.З.
----	---	-----	---

**Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА,
в рамках реализации федерального проекта «500+»
школ ШНОР, ШНСУ на 2024-2025 год**

№ п/п	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи (наименование ОУ)	Сроки	Ответственные
1.	Наименование ОУ показавшая низкие результаты на ГИА	ноябрь	ШМО
2.	Наименование ОУ показавшая низкие результаты на ГИА	декабрь	ШМО
3.	Наименование ОУ показавшая низкие результаты на ГИА	февраль	ШМО
4.	Наименование ОУ показавшая низкие результаты на ГИА	март	ШМО
5.	Наименование ОУ показавшая низкие результаты на ГИА	апрель	ШМО

1.	Сетевое взаимодействие 1. Учителя истории и обществознания школ -лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям истории: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru	по плану ОУ	учителя истории и обществознания учителя истории и обществознания
2.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета история и обществознание 2. Обновление страницы районной секции учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС, ФООП) 3. Обновление школьных страниц учителей истории и обществознания на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС	в течение года	Абдурахманов Ю.Ж.

Работа по организации ИОМ учителей истории и обществознанию

1	1. Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	
2	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	педагоги

3	3.Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	ИМО, Д.Мехтиев
---	---	----------	-------------------

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

- Организация работы по наставничеству в ОУ района:
- выбор направления и методической темы ИОМ;
 - формулирование цели и задач самообразования;
 - определение круга источников информации;
 - выбор формы самообразования; плана самообразования;
 - определение результата самообразования;
 - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
 - создание электронного портфолио;
 - создание карты профессионального роста педагога.
 - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер -классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, реализация Целевой модели наставничества.

1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Абакарова Б.З.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Абакарова Б.З.
3.	Создание школы молодого педагога дистанционной форме	октябрь	ШМО
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	ШМО
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Абакарова Б.З.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог - вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Абакарова Б.З.

8.	1. Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2. Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	ШМО, творческая группа учителей
----	--	----------------	---------------------------------------

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного	по графику ФГАОУ ДПО	Абакарова Б.З.
----	--	-------------------------	----------------

	учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	«Академия Министерства просвещения России»	
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППИМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Абакарова Б.З.
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н- Дженгутайская.сom	Абакарова Б.З.
6.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	ШМО
7.	«Цифровая образовательная среда 2019- 2025гг.»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	ШМО
8.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	ШМО

Методическое обеспечение реализация обновлённых ФГОС СОО

1.	Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС	август- сентябрь	ответственный координатор школы по реализации обновлённых ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещение России, РД
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Д ответственный координатор школы по реализации обновлённых ФГОС, учителя истории и обществознания
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на Сферум в группе учителей истории и обществознания ОУ района)	в течение года	координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя- наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	, ШМО, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС	август-сентябрь	Координатор школы по обновлённым ФГОС

7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания школы
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района: 1. Обеспечить комплектами карт по классам; 2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание	август	Руководитель ОУ, учителя истории и обществознания района
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя истории и обществознания
3.	Улучшить успешную	организация	в течение	Руководители

	сдачу ГИА-2024г. по истории и обществознанию	планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание .	года	школьных предметных методических секций ОУ района, учителя истории и обществознания
4.	Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	ИМО, Руководители ОУ, методисты ОУ,
5.	Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя истории и обществознания района
6.	Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ - лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя истории и обществознания района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя района

		задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, советник директора, классные руководители учителя - предметники
9.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2024-2025 учебного года.	Мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района

		родителями об организации летних занятий с детьми.		
10.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	Руководители ОУ, классные руководители, учителя истории и обществознания

Примерный перечень тем самообразования

1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках реализации обновлённого ФГОС
2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания
4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС
5. Мотивация в обучении истории и обществознания
6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках истории и обществознания с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания
11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания
12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания
13. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: [Московская электронная школа](#), [Мои достижения](#), [Медиатека Издательства «Просвещение»](#) Олимпиад, [Яндекс Учебник](#), [Билет в будущее](#) Якласс, [Zoom](#), [WhatsApp](#), [Videouroki.net](#), и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания
6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания
7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания
8. Исследовательский метод, метод проектов

9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс - технологии
13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания
(online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 г.	ИМО, координатор школ по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НИК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2024 г.	ШМО, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2024 г.	ШМО, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2025 г.	школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2024 - 07.10.2024	ИМО, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2024- 18.11.2024	школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2024 -09.12.2024	школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году	август- сентябрь	ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	координатор школы по обновлённым ФГОС

3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания
4.	Индивидуальные консультации с учителями истории и обществознания, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на Сферум в группе учителей истории и обществознания ОУ района)	в течение года	ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на новые ФГОС	август-сентябрь	Координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС, введения ФООП.	август -сентябрь	координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов на обучение по обновлённым ФГОС.	постоянно	Д.Мехтиев, Г.Акаев, координатор ОУ по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации на новые ФГОС, ФООП «Анализ работы школ по реализации на обновлённый ФГОС, ФООП »	май	Д.Мехтиев, координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС

Абакарова Б.З.— ЗАМ.ДИРЕКТОРА учителей истории и обществознания,