

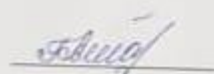
Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Буйнакский район

МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Мухидинова А.Г.

Протокол №1 от «30»

августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель УВР



Гаджиева Х.Г.

Протокол №1 от 30

августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Чиркейский
образовательный
центр»



Бартиханов М.М.

Приказ №45 от 31 августа

2023 г

Рабочая программа

Учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 5,6,7,8,9 классов

Чиркей 2023 г

«Аварский язык» в 5 классе

Рабочая программа по родному языку в 5 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 5 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урока в неделю).

Преподавание родного языка в 5--ом классе направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 5-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- проводить фонетический, морфологический, синтаксический и разбор предложения по членам;

Виды и формы контроля:

- диктант
- сочинение

ПРОГРАММА

V КЛАСС (34 сағат)

Байбихуль классазда малъараб материал такрар гъаби

Лабиалиял гъаркъал ва геминатал. РагІул гІуціи. Каламалъул бутІаби (предметияб цар, прилагательное, глагол ва гъезул морфологиял гІаламатал; царубакІ).

Синтаксис ва пунктуация

1. РагІабазул дандрай. РагІабазул дандрязуль аслиябги нахъбилъльарабги рагІи.

2. Предложение. Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде балагъун, предложениялъул тайпаби: хабарияб, суалияб ва гІалабияб. Интонациялде балагъун, ахІул предложение. Предложениязул ахиралда лъалхъул ишараби.

Предложениялъул бетІерал членал: подлежащее, сказуемое, битІараб дополнение.

Предложениялъул бетІерал гурел членал: хъвалсараб дополнение, определение, хІалал.

ТиритІаралги тІиритІичІелги предложениял. Тайпа цоял членалгун предложениял. Тайпа цоял членазда гъоркъоб запятая.

ХитІаб. ХитІабгун лъалхъул ишараби. Гадатаб ва жубараб предложение. Журарал предложениязуль ругел гадатал предложениял союзаздалъунги союзал гъечІогоги цолъизаризе бегъи ва запятаялдалъун ратІа тІезари (авалияб баян).

БитІараб калам ва лъалхъул ишараби. Диалог. Диалогалда себе тире.

2. Хабариял, суалиял, гІалабиял ва ахІул предложениязуль битІараб интонация цІунизе лъай.

Диалогал ругеб текст, орфоэпияги цІунун, пасихІго цІализе ругъун гъари.

Гадатал предложениял цолъизарун, журарал предложениял гІуціизе лъай.

РагІабазул дандраял гІуціизе, аслияб рагІудаса нахъбилъльараб рагІуе суал лъезе лъай. Цо тайпаялъул предложение цогидаб тайпаялъул предложениялде хисизабизе лъай. Суалал лъун, предложениялъул членал ратІа рахъизе бугеб бажари камиллъизаби.

ТиритІичІел предложениял тІиритІараллъун гъаризе лъай. Тайпа цоял членалгун предложениял гІуціизе, гъезуль лъалхъул ишараби лъезе лъай.

Фонетика ва графика. Орфография

1. Каламалъул гъаркъал. Рагъарал гъаркъал ва хІарпал. Рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. Лабиалиял гъаркъал ва геминатал.

Алфавит. **Я, е, ё, ю** хІарпал. **Ъ, ь** хІарпал ва гъез тІубалѐб хъулухъ.

Слог. РагІи цо мухъидаса цоги мухъиде, слогазде бикъун, боси.

Ударение.

2. РагІабазуль рагъукъалги ва рагъаралги гъаркълал рихъизаризе лъай.

Литературияб нормаялда рекъон, рагъукъалги рагъаралги гъаркълал битІун абизе ругъун гъари.

Авар мацІалъул орфографияб словаралдаса пайда босизе лъай. РагІаби слогазде ва гъаркълазде риххиялъул байбихъул классазда щвараб бажари жеги камил гъаби.

Алфавиталъул тартибалда рагІаби лъезе лъай. ХІарпал гъаркълаздаса ратІа рахъизе лъай. Фонетикияб разбор гъабизе лъай (бицунги, хъванги).

ЛЕКСИКА

1. Лексикаялъул хІакълъуль бичІи. Цо магІнаялъул ва гІемер магІнаялъул рагІаби. Омонимал (лъай-хъвай гъаби). РагІул битІараб ва хъвалсараб магІна. Синонимал. Антонимал.

2. Авар мацІалъул аслиял словараздаса пайда босизе, тексталда синонимал ва антонимал ратизе лъимал ругъун гъари.

РагІи лъугъин ва орфография

1. РагІул аслу ва ахир. РагІул къибил. Суффикс. РагІаби лъугъин:

а) кІиго рагІи, яги кІиго къибил жубаялдалъун;

б) суффиксаздакъун (гІаммаб баян).

2. РагІул гІуцІиялъул разбор гъабизе ругъун гъари. Къибил цоял рагІаби ратизе ва гъезуль ахир, аслу, къибил, суффикс бихъизабизе лъай. Каламалъуль гъединал рагІаби хІалтІизаризе лъай.

МОРФОЛОГИЯ ВА ОРФОГРАФИЯ

Жалго жидедаго чІарал каламалъул бутІаби.

ПРЕДМЕТИЯБ ЦІАР

1. Предметияб цІар. ГІаммаб магІна, морфологиял гІаламатал, синтаксисияб роль.

Хасал ва гІаммал предметиял цІарал.

Хасал цІаразул (гІадамазул, географиял цІаразул, къватІазул, байданазул цІаразул, тарихиял лъугъа-рахъиназул ва пачалихъиял байрамазул цІаразул) бетІералда кІудияб хІарп. Пахъазул, газетазул ва журналазул, суратазул, кинофильмабазул, спектаклязул, литературиял ва музыкалиял асаразул цІаразул бетІералда кІудияб хІарп. Гъел цІарал кавычкабаздакъун ратІа гъари. Цо-цо гІаммал цІарал хасаллъун ккей.

Предметияб цІаралъул гІемерлъул форма лъугъин. ГІемерлъул форма лъугъунаго, аслуялъуль кколел хиса-басиял.

2. Жиндирго каламалъуль синонималъун кколел предметиял цАрал ратIарахъизе лъай, гьел хIалтIизаризе цIалдохъаби ругъун гъари. Аслуялъуль тIубанго хиси ккун лъугъунел рагIаби лъай. Цо-цо рагIул гIемерлъул форма букIунареблъи лъай.

Суффиксазул кумекалдалъун цолъул формаялдаса гIемерлъул форма лъугъинабизе лъай. Цогидал рагIаби предметиял цАралгун жинсгун формаялъуль рекъезаризе лъай.

ГЛАГОЛАЛ

1. Глагол. Паммаб магIна, морфологиял гIаламатал ва синтаксисияб роль. Рухъарал ва тIадчIарал глагодал. Цо-цо глагол, лексикияб магIнаялде балагъун, бухъараблъунги тIадчIараблъунги букIине бегъи (**кваназе, сверизе**). Жинсиял ва жинсиял гурел глагодал.

Глаголияб цIар. Глаголалъул заманаби: араб, бачIунеб, гIахъалаб, гъанже заман, гьел лъугъин ва гъезул бугольиялъул, гъечIольиялъул форма.

2. Жинсиял глагодал предметиял цАралгун рекъезарун, калам гIуцIизе ругъун гъари. Синонимиял ва антонимиял глагодал жидерго каламалъуль хIалтIизаризе ругъун гъари. Рухъарал ва тIадчIарал (переходниял ва непереходниял) глагодал ратIа гъаризе лъай.

Заманиял формабазде глагол хисизабизе лъай. Ункъабго заманалъул гъечIольиялъул форма лъугъинабизе лъай.

Такрар гъаби Калам цебетIезаби

Каламалъул стиль. Каламалъул гара-чIвариялъулаб ва гIелмияб стилалъул хIакъалъуль дагъабго лъай-хъвай гъаби. Тема ва тексталъул аслияб пикру. Текстал рагIун, хехго. гъалатIал риччачIого, цIализе лъай. Интонацияги цIунун, батIи-батIиял тайпабазул предложениял цIализе ругъун гъари.

Циял рагIаби битIун абизе ва хъвазе, гъезул магIна бицине, гъезие синонимал ва антонимал ургъизе лъай.

«Аварский язык» в 6 класс

Рабочая программа по родному языку в 6 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 6-7 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2008г. автор: А.Г.Гамзатов.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие А.Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6-7 х классах»,

2008 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 урок в неделю). Из них 8ч на развитие речи.

Преподавание родного языка в 6-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 6-го класса

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- прямое и переносное значение слов, что слова имеют одно и несколько значений, понятия синонимы, омонимы, антонимы.
- собственные имена существительные с окончаниями –ав, -яв, -ай, -яй, -ов, ев, -ова, -ева, склонять по падежам.
- согласовать порядковые числительные с именами существительными;
- образовать глаголы морфологическими признаками;
- проводить словообразовательный анализ слова
- изученных в 6-м классе частях речи выделить их грамматические признаки;

уметь:

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей;

- верно использовать термины в текстах научного стиля;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях аварского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами, изученные в 5-6х классах;

- Правильно написать форму множественного числа у местоимений в косвенных падежах;

- правильно писать имена сущ-е образованные от прилагательных и причастий;

- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант
- сочинение;
- изложение;
- тест;

6 класс (34 часов)

2- контрольный диктант

3 – развитие речи

№	Темы	Часы
1	Повторить материал 5 класса	2
2	Лексика в фразеология	6
3	Словообразование	7
4	Имя существительное	10

5	Прилагательное	10
6	Числительное	7
7	Местоимение	6
8	Причастие	6
9	Деепричастие	5
10	Повторить материал 6 класса	2

«Аварский язык» в 7 классе

Рабочая программа по родному языку в 7 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку ,разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 5 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урока в неделю).

Преподавание родного языка в 7--ом классе направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому

взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 5-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

-проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;

- различать простое предложение от сложного предложения;

Виды и формы контроля:

- диктант

- тест;

МОРФОЛОГИЯ ВА ОРФОГРАФИЯ

Глагол

1. Глаголалъул мурадияб форма (инфинитив), гъеб лъугъунеб куц. «Гъабизе» – кумекалъул глагол.

Журадал глаголал ва гъезул битӀунхъвай.

Араб, гъанже ва бачӀунеб заманалъул составиял глаголал.

Глаголалъул такрарлъиялъул форма.

ГӀинзул глагол.

Глаголалъул наклонениял: хабарияб, тӀалабияб, суалияб, шартӀияб ва гъел лъугъунеб куц. Гъезул бугольиялъулги гъечӀольиялъулги формаби.

ТӀалабиял наклонениялъул гъари магӀналялъул ва гъесизариялъул формаби.

ШартӀияб наклонениялъул анищалъул форма. Глаголазул битӀунхъвай.

2. Глаголалъул мурадияб форма жидерго каламалъуль битӀун хӀалтӀизабизе ругъун гъари.

Составиял глаголал лъугъинаризе, гъел каламалъуль хӀалтӀизаризе ва текстазульа ратӀа рахъизе цӀалдохъаби ругъун гъари.

Цо наклонениялъул бакӀалда цоги наклонениялъул глагол лъезе ругъун гъари.

ТӀалабияб, хабарияб, шартӀияб ва суалияб наклонениялъул батӀи-батӀиял формаби каламалъуль хӀалтӀиризе ругъун гъари.

Наречие

1. Наречие. Грамматикна, морфологията граматикна в синтаксисна роля.

Наречията разредат. Наречията суфиксал.

Жинсията граматикна цунарал наречията.

Предметията царазул цо-цо падежията форма наречията свери.

Наречията битунхвай.

2. Текстазул наречията ратун, гезул разред бицине лъай. Кинаб буканиги ишалте наречиятадалун характеристика кезе лъай.

Жиндирго каламалзул тартиб кезабияте ругел наречията халтизаризе лъай (**тОцебе, кИабизе гАдал**).

Жиндирго каламалзул синонимията наречията халтизаризе ругун гъари.

КУМЕКАЛЪУЛАЛ КАЛАМАЛЪУЛ БУТИАБИ

Союз

1. Союз. Синтаксисна роля. Социналзул в нахрильгиналзул союзал. Социналзул союзазул групаби. Союзазул битунхвай.

2. Грамматикна дандеколел союзал халтизаризе лъай. Союзалги гьорлте кезарун, предложенията ургизе лъай.

Текстазул союзал рати в, грамматикнадеги балагун, характеристика кезе лъай.

Частицаби

1. Частицаби. Грамматикнаде в киваралде балагун, частицазул групаби. Частицазул битунхвай.

2. Грамматикнальухъ балагун, частицаби халтизаризе лъай. Частицабигун предложенията берцинго цализе лъай.

Хадурегел

1. Хадурегел. Хадурегелалун халтизарулел наречията. Хадурегелаз жидедаго цадахъ цо хасал падежал талаб гъари.

2. Падежалгун хадурегел халтизабизе ругун гъари.

Междометие

1. Междометие. Каламалзул гелзул грамматикна в кивар. Междометиязул битунхвай в лъалхзул ишараби.

2. Междометията ругел предложенията берцинго цализе лъай. Междометиятаги гьорлте кезарун, предложенията гуцизе лъай.

ТАКРАР ГЪАБИ Калам цебетезаби

Учителас кьурал художествениял асарал яги гьезул кескал пасихго цали.
Живго жиндаго чун, гьитинаб хабарияб асаралул гадатаб ва жубараб
план гуцизе бажари.

Хабарияб текст кьокьго, гатидго бицине ругун гьари.

Текст магна бугел бутабазде биххизе ругун гьари.

Магна бугел бутабазда цар льей.

Сочинениялге материал бакаризе, гьеб тартибалде кезабизе ва план
гуцизе льяй.

Литературиял героязул, гагараб росдал, цалдохьабазул жидерго
захматалул, гьез обществоялге гьабубеб пайдаяб халтлул ва гь.ц.
хакьалзул сочинение хьвай.

Общественнаябун политикаб темаялда тасан сочинение хьвай.

Хабариял текстазда тасан изложение хьвай.

Доверенность, телеграмма хьвазе ругун гьари.

VII классалул цалдохьабазул льялдехун ва бажариялдехун ругел аслиял талабал

Цалдохьабазда лъезе ккола:

VII классалда лъазурал жалго жидедаго чарал ва кумекалзулал
каламалул бутаб би баян гьаризе;

глаголалул бати-батиял формаби лъугинаризе.

Цалдохьабазухьа бажаризе ккола:

орфографиялул рахьалъан:

байбихул классазда ва V, VI, VII классазда лъазабураб мацалул
материалалда данде кколел орфограммаби баян гьаризе;

глаголал битун хьвазе;

союзал, хадурегел ва частицаби битун хьвазе.

Пунктуациялул рахьалъан:

междометиязда хадуб запятая яги ахлул ишара лъезе.

Орфоэпиялул рахьалъан:

глаголал, наречиял (**аскlob, себе, гьорль ва гь. ц.**) ва частицаби, авар
литературияб мацалул орфоэпия цунун, цализе.

Калам гуциниялул рахьалъан:

гадамасул сипат-сураталулги халтлул иналулги описаниялул
элементал ругеб хабариб тексталул гатидгоги кьокьгоги изложение
хьвазе;

гадамасул халтлул иналул сурат цебечезабун, хьвазе; бихьизабурал
сюжеталда рекьон, харбал хьвазе;

жалго цалдохьабазул гумруялда хурхарал, жидерго пикру бициналзулал
сочинениял хьвазе.

Рабочая программа по родному языку в 8 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики им. Тахо - Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 8--9 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 1999 г. Автор Муртазалиев М.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 8-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 8-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог;
- основные признаки разговорной речи;

Виды и формы контроля:

- диктант
- тест

Содержание

1.Повторение изученного

-средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства условия выбора; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое) условия выбора слитного и раздельного написания частиц с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

2.Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

3. Предложение

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью;

Соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

4. Главные члены предложения

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

5. Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение.

Приложение как разновидность определения; знаки препинания при

приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Что такое обстоятельство, способы его выражения;

виды обстоятельств по значению (места, времени, образа действия, причины, цели, условия, уступки);

Второстепенный член предложения может совмещать разные значения, например дополнения и обстоятельства места или образа действия.

6. Неполное предложение

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Что такое неполное предложение;

варианты неполных предложений: по смыслу или по составу членов предложения;

распознавать неполные предложения, определять их тип, находить пропущенный член предложения, ставить тире на месте неназванного члена, выраженного глаголом;

распознавать неполные предложения, находить пропущенные члены; использовать неполные предложения в диалоге;

7. Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Учащиеся должны знать:

что такое осложненное предложение;

способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения)

8. Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными,

противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения.

Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Правило постановки знаков препинания при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией;

Правило постановки знаков препинания при однородных членах с обобщающим словом;

Предложение, однородные члены предложения.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

9. Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Порядок устного и письменного пунктуационного разбора предложения с обособленными членами

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Учащиеся должны знать:

-о взаимосвязи синтаксиса и морфологии;

-первичных и вторичных синтаксических функциях различных частей речи

-о значении пунктуации для оформления письменной речи; о взаимосвязи синтаксиса и пунктуации;

-о взаимосвязи синтаксиса и орфографии

Учащиеся должны уметь:

-производить синтаксический разбор предложения, разграничивать первичные и вторичные синтаксические функции частей речи;

-правильно употреблять форму зависимого слова при управлении;

-правильно строить предложение с деепричастным оборотом;

-правильно писать слова с изученными орфограммами, объяснять синтаксические условия выбора правильного написания;

-обнаруживать ошибки в правописании слов, исправлять их, объяснять условия выбора правильного написания.

«Аварский язык» в 9 классе

Рабочая программа по родному языку в 9 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанский научно- исследовательский институт

педагогике им. А.А. Тахо-Годи «Программа по аварскому языку для 5-9 классов» 1991 года.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 8--9 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 1999 г. Автор Муртазалиев М.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 9-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 9-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог;

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;

Виды и формы контроля:

- диктант

- изложение;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ
« РОДНОЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС**

№	Программный материал	Всего часов	Контрольные работы	
1	Стили речи.	1		
2	Состав слова.	1		
3	Правописание слов с удвоенными согласными	1		
4	Части речи	1		
5	Простые и составные глаголы.	1		
6	Главное и зависимое слово в словосочетании.	1		

7	Виды предложения по цели высказывания	1		
8	Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое, прямое дополнение.	1		
9	Второстепенные члены предложения. Определение	1		
10	Второстепенные члены предложения. Дополнение и обстоятельство.	1		
11	Подготовка к написанию изложения «Лучшие дети»	1	1	
12	Написание изложения «Лучшие дети»	1	1	
13	Распространенные и нераспространенные предложения.	1		
14	Предложения с однородными членами.	1		
15	Обращение.			
16	Прямая речь.	1		
17	Диалог.	1		
18	Фонетика. Звуки и буквы.			
19	Алфавит. Двойная роль букв е, ю, я, ъ и ь.	1		
20	«Перенос слов по слогам»	1		
21	Ударение. Фонетический разбор.	1		
22	Лексика.	1		
23	Административный контрольный диктант по теме: «Перенос слов», «Атака пчел».	1	1	
24	Однозначное и многозначное слова. Прямое и переносное значение слова.	1		
25	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		

26	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1		
27	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
28	Род и число имен существительных.	1		
29	Глагол. Грамматические признаки глагола.	1		
30	Промежуточная аттестация, диктант по теме «Прямая речь» «Девочка и коза»		1	
31	Переходные и непереходные глаголы.	1		
32	Форма глагола «Глаголияб ц!ар», «Число и род глагола»	1		
33	Времена глаголов. Изменение глагола по временам «БЫТЬ»	1		
34	Морфологический разбор глагола.	1		

5 класс (34 часов)

2 – контрольный диктант

2 – развитие речи

№	Темы	Час
1	Повторить материал 4 класса	5
2	Синтаксис ва пунктуация	11
3	Фонетика ва графика	4
4	Лексика	3
5	Имя существительное	3
6	Глагол	4

**КАЛЕНДАРНО – ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ
« РОДНОЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС**

№ п/п	Содержание программного материала	Всего	Контрольная работа	Дата изучения
1	Лексика и фразеология	1	0	
2	Литературный язык и диалекты Заимствование слова	1	0	
3.	Архаизмы и неологизмы Состав фразеологии.	1	0	
4.	Словообразование Морфологический способ образования слов.	1	0	
5.	Образование слов путем ударения. Составные слова	1	0	
6.	Правописание составных слов	1	0	
7.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1	0	
8.	Составление предложений с составными словами.	1	0	
9.	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1	0	
10.	Ед. и мн. число имени существительного.	1	0	

11.	Местные падежи	1	0	
12.	Суффиксы имени существительного	1	0	
13.	Правописание составных имен существительных	1	0	
14.	Прилагательное.	1	0	
15.	Грамматические признаки и разряды прилагательного	1	0	
16.	Административный контрольный диктант	0	1	
17.	Образование имен прилагательных Род и форма имен прилагательных	1	0	
18.	Использовании прилагательных в роли существительных и изменять по падежам Склонение имен прилагательных	1	0	
19.	Правописание составных имен прилагательных	1	0	
20.		1	0	

	Числительное. Признаки имен числительных			
21.	Разряды имен числительных Порядковые имена числительные	1	0	
22.	Изложение – подготовка "Наби»	1	0	
23.	Изложение - написание "Наби	0	1	
24.	Правописание имен числительных Изменение имен числительных по падежам	1	0	
25.	Морфологический разбор имени числительного	1	0	
26.	Деловые бумаги «Заявление» Деловые бумаги «Расписка»	1	0	
27.	Понятие о местоимении Разряды местоимений	1	0	
28.	Изменение местоимений по падежам.	1	0	
29.	Причастие. Роль причастий в предложении	1	0	
30.	Причастный оборот. Времена причастий	1	0	

31.	Изменение причастия по падежам.	1	0	
32.	Деепричастие. Грамматические признаки деепричастий	1	0	
33.	Промежуточная аттестация	0	1	
34.	Роль и времена деепричастий в предложении Деепричастный оборот	1	0	

(34 часов)

2- контрольный диктант

2 – развитие речи

№	Темы	Часы
2	Лексика ва фразеология	2
3	Словообразование	5
4	Имя существительное	5
5	Прилагательное	5
6	Числительное	4
7	Местоимение	3
8	Причастие	4
9	Деепричастие	2

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ
« РОДНОЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС**

<i>№</i>	<i>Программный материал</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	
1	Лексика и фразеология.	1		
2	Глагол. Образования формы глагола- инфинитив	1		
3	"Сделать" вспомогательная форма глагола.	1		
4	Составные глаголы. Правописание составных глаголов.	1		
5	Времена глагола. Настоящее время составных глаголов.	1		
6	Будущее время составных глаголов. Прошедшее время составных глаголов.	1		
7	"Форма повторения глагола". Глагол и его формы»	1		
8	Подготовка к написанию изложения	1	1	
9	Написание изложения «Мой брат»	1		
10	Наклонение глагола. Повествовательное наклонение.		1	
11	Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения.	1		
12	Повелительное наклонение "Форма просьбы".	1		
13	Повелительное наклонение "Форма намерения".	1		
14	Наклонения причины.	1		
15	Отрицательное наклонение причины.	1		

16	Наклонение причины "Форма желания".	1		
16	Вопросительное наклонение	1		
17	Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола.	1		
18	Грамматические признаки наречия	1		
19	Разряды наречий.	1		
20	Образование наречий.	1		
21	Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.			
22				
23	Административный контрольный диктант	1		
24	Служебные части речи. Союз	1		
25	Сочинительные союзы.	1		
26	Подчинительные союзы	1		
27	Правописание союзов.	1		
28	Частицы. Группа частиц.	1		
29	Правописание частиц. Использование частиц в наречии.	1		
30	Промежуточная аттестация			
31	Послелог. Правописание послелога.	1		
32	Междометие	1		
33	Группы междометий Правописание междометий.	1		
34	Повторение наречия.	1		

7 класс (34 часов)

2– контрольный диктант

2 – развитие речи

№	Темы	Часы
1	Повторить материал 6 класса	1
2	Глагол	15
3	Наречие	4
4	Союз	4
5	Частицы	2
6	Послелог	1
7	Междометие	2
8	Повторение	1

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ
« РОДНОЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС**

№	Программный материал	Всего часов	Контрольные работы
1	Фонетика и лексика.	1	
2	Фразеология и морфология.	1	
3	Синтаксис и пунктуация.	1	
4	Состав слова.	1	
5	Связь между словами.	1	

6	Порядок слов в предложении.	1	
7	Логическое ударение	1	
8	Предложение. Типы предложений по цели высказывания.	1	
9	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
10	Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое и прямое дополнение	1	
11	Р/р Подготовка к написанию изложения «Как победил Сали – Сулейман тигра».	1	1
12	Р/р Написание изложения Как победил Сали – Сулейман тигра».		1
13	Простое и именное составное сказуемое	1	
14	Глагольное составное сказуемое.	1	
15	Второстепенные члены предложения. Определение и дополнение.		
16	Приложение	1	
17	Обстоятельство. Обстоятельство места и времени.	1	
18	Обстоятельство образа действия и причины.	1	
19	Неопределенное подлежащее в предложении. Предложение без подлежащего.	1	
20	Предложение без прямого дополнения. Именное односоставное предложение.	1	
21	Полные и неполные предложения. Однородные члены предложения.	1	
22	Административный контрольный диктант « Экскурсия на завод»	1	1
23	Союзы при однородных членах предложения.	1	

24	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах.	1	
25	Обращение	1	
26	Предложения с вводными словами и словосочетаниями.	1	
27	Обособленные члены предложения. Обособленное определение.		
28	Обособленное приложение и обстоятельство. Знаки препинания при обособленных членах.	1	
29	Предложение с прямой речью	1	
30	Знаки препинания при прямой речи.	1	
31	Промежуточная аттестация.	1	1
32	Диалог		
33	Косвенная речь. Знаки препинания при косвенной речи.		
34	Цитата.		

8 класс (34 часов)

2 – контрольный диктант

2 – развитие речи

Всего	название разделов и тем
1	Повторение пройденного в 7 классе
2	Словосочетание
3	Предложение
4	Однородные члены
5	Обособление
6	Обращение, вводные слова вводной конструкции
7	Прямая речь
8	Повторение пройденного в 8 классе

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ « РОДНОЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС

№ п\п	Содержание программного материала	Всего	Контрольные работы
1	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
2	Понятие о сложном предложении.	1	
3	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	
4	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	
5	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	
6	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		
7	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	

8	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	
9	Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными и разделительными союзами.	1	
10	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1	
11	Р/р Подготовка к написанию изложения «Гаджимурад в гостях»	1	1
12	Р/р Написание изложения «Гаджимурад в гостях»	1	1
13	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
14	Сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами.	1	
15	Сложноподчинённые предложения без подчинительных союзов.	1	
16	СПП с придаточным подлежащим.	1	
17	СПП с придаточным прямым дополнением.	1	
18	СПП с придаточными определительными.	1	
19	СПП с придаточным косвенным дополнением.	1	
20	Административный диктант «Маленький партизан»	1	1
21	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
22	Знак препинания в СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
23	СПП с придаточными времени и места.	1	
24	СПП с придаточными цели и причины.	1	
25	СПП с придаточными следствия и условия.	1	
26	СПП с придаточным уступительным.	1	
27	СПП с несколькими придаточными.	1	
28	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания при них.	1	
29	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	

30	Промежуточная аттестация	1	1
31	Аварский литературный язык и его диалекты.	1	
32	Фонетика	1	
33	Морфология	1	
34	Синтаксис	1	

9 класс (34 часов)

2 – контрольный диктант

2– развитие речи

№	Темы	Часы
1	Простое предложение	1
2	Сложное предложение	6
3	Сложносочиненные предложения	3
4	СПП	16
5	Аварский литературный язык и его диалекты.	1
6	Повторение	3

