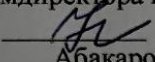


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова"

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР


Абакарова Б.З.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чиркей-
ский образовательный
центр им. А. Омарова»


Бартиханов М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;
- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений обучающихся:

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

План подготовки

1. Изучение демоверсий
2. Изучение кодификатора
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.

1. Информационная обработка письменных текстов

2. Средства связи предложений в тексте

3. Лексическое значение слова

4. Орфоэпические нормы

5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

6. Морфологические нормы (образование форм слова)

7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

8. Правописание корней

9. Правописание приставок

10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)

11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

12. Правописание не и ни

13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов

14. Правописание н и нн в различных частях речи

15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами

16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

20. Смысловая и композиционная целостность текста

21. Функционально-смысловые типы речи
22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение
- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п Содержание

Сроки

Организационный блок

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. | Сентябрь-декабрь |

Работа с учащимися

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам | Сентябрь (далее в течение года) |
|---|---|---------------------------------|

т.п.)

- | | | |
|----|--|---|
| 10 | Предоставление обучающимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе. | Сентябрь |
| 11 | Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 12 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:
- еженедельно и ежедневно (дома) |
| 13 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ . | В течение года
(по индивидуальном у плану) |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» | В течение года |
| 17 | Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку. | В течение года |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 22 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 23 | Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ. | Декабрь,
февраль |

Методическая работа учителя

- | | | |
|----|---|----------------|
| 30 | Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 31 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 32 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |

Работа со слабоуспевающими

- | | | |
|----|---|----------------|
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |

- | | | |
|----|---|----------------|
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 37 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 38 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 39 | Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |

Календарно-тематическое планирование

11 класс (34 часов:)

№ п/п	Тема	Раздел программы	Количество часов	Формы контроля
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.	1. Введение	1	
2	Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров Средства связи предложений в тексте.	2. Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-24	1	Тест
3	Лексика. Лексическое значение слова. Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум.		1	Тест
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Образование форм слова.		1	Тест
5	Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы.		1	Тест
6	Правописание корней. Правописание приставок.		1	Тест
7	Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.		1	Тест
8	Правописание НЕ с различными частями речи.		1	Тест

	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.		
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.		1 Тест
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		1 Тест
11	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.		1 Тест
12	Знаки препинания в предложениях с обращениями		1 Тест
13	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		1 Тест
14	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.		1 Тест
15	Функционально-смысловые типы речи.		1 Комплексный анализ текста
16	Лексическое значение слова.		1
17	Средства связи предложений в тексте.		1
18	Языковые средства выразительности.		1
19	Композиция экзаменационного сочинения.	3. Подготовка к написанию сочинения	1
20-	Подбор аргументов (практикум).		1
21	Виды аргументов		
22	Аргументы из жизненного опыта (практикум). Аргументы из литературы		1
-23	Как корректировать сочинение.		
24	Критерии оценивания сочинения		1
-			
25	Орфографический практикум.		
26-	Пунктуационный практикум		1
27	Практикум по написанию сочинения		
28	Виды выводов .	1	Сочинение
29-	Оформление выводов		

30	Выводы в сочинении			
31-	Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах.	4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1	
32	Итоговый практикум «Синтаксис».		1	
	Итоговый практикум «Лексика»		1	
	Итоговый практикум «Морфология»		1	
	Итоговый практикум «Морфология»			
	Всего		34	

Учебно-методическая литература

1. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: ЭКСМО, 2007.
2. Золотарёва И.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10–11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Русское слово, 2009.
4. Горшков А.И. «Русская словесность. 10-11кл. – М: «Русское слово».
5. Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Просвещение», 2010.
6. Михальская А.К. Русский язык. Риторика. 10-11 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2007.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 3 (С) – М.: «Экзамен», 2010.
8. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. – М: АСТ «Астрель», 2009.

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
2. О допуске к экзамену (выпускное сочинение) <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>
3. Минимальные баллы для поступления в вуз:<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
4. Кодификаторы, демоверсии, спецификация: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
6. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
7. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
8. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
9. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
10. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

11 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа (итоговое сочинение)	октябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	ноябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	декабрь
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	февраль
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	апрель